

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора университета

Н.Н. Маливанов

«11» апреля 2017г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

Зеленодольского института машиностроения и информационных технологий (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева – КАИ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Ирина Николаевна
Должность: Директор ЗИМИТ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 18.04.2022 13:53:03
Уникальный программный ключ:
fd6659c7549b73c0bb7dd16c36f50a82d562c7c3

Казань

2017

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Полное наименование и контактная информация филиала в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	3
1.2. Цель (миссия) университета	4
1.3. Общие сведения о филиале	5
1.4. Планируемые и достигнутые в 2016 году результаты деятельности, определенные программой развития филиала	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	11
2.2. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	18
2.3. Контингент обучающихся, сведения о приеме	21
2.4. Кадровое обеспечение, повышение квалификации	24
2.5. Информация о подготовке обучающихся в филиале с ориентацией на рынок труда, востребованность выпускников	26
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
3.1. Сведения об основных научных школах, научных публикациях	30
3.2. Сведения об использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрении собственных разработок в производственную практику	38
3.3. Сведения об эффективности научной деятельности	41
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	45
6. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация ЗИМИТ КНИТУ-КАИ в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ»
2	Местонахождение образовательной организации (регион)	Республика Татарстан
3	Местонахождение образовательной организации (город)	Г.Зеленодольск
4	Местонахождение образовательной организации (индекс, улица, номер дома)	422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, д. 4
5	Контактная информация организации (индекс, улица, номер дома)	422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, д. 4
6	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(84371) 4-26-17, 4-54-80
7	Контактная информация организации (факс)	(84371) 4-26-17, 4-54-80
8	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	zfkstu@yandex.ru
9	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.zfkai.ru
10	Реквизиты лицензии	Лицензия №0009139, регистрац. №2096 от 20.04.2016 Срок действия лицензии-бессрочно

11	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	№0334 от 29 декабря 2012г. Свидетельство действует до 29 декабря 2018г.
----	--	---

1.2. Цель (миссия), университета

Миссия университета – удовлетворение потребностей человека, общества и государства в высоких стандартах образованности и культуры на современном этапе их развития.

Упрочнение позиций университета как ведущего вуза России, реализующего образовательные услуги на основе широкого внедрения инновационных технологий, опыта передовых образовательных организаций высшего образования России и зарубежья, сочетающего образование и научную деятельность как фактор развития и совершенствования системы обеспечения отраслей машиностроения конкурентоспособными на рынке труда научно-техническими кадрами высшей квалификации.

Стратегическая цель КНИТУ-КАИ – обеспечение конкурентоспособности на глобальном рынке, вхождение и закрепление в число ведущих мировых университетов, создание системы кадрового, научного и инновационного обеспечения устойчивого промышленного роста и конкурентоспособности предприятий наукоемкого машиностроения, в том числе при создании военной продукции.

Внедрение принципов менеджмента качества, использование опыта лучших научных и образовательных мировых школ, привлечение отечественных и зарубежных партнеров обеспечивает университету лидирующие положения в области науки и инноваций.

Политика КНИТУ-КАИ в области качества направлена на постоянное улучшение качества образовательной и научно-исследовательской деятельности с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон, в том числе предусматривает повышение результативности мероприятий по обеспечению качества военной продукции.

Политика в области качества образовательных и научно-исследовательских услуг основывается на:

- использовании инноваций в области образования, науки и технологии, стремлении к превосходству в профессиональной среде;
- непрерывном повышении квалификации преподавателей и работников;
- развитии партнерских отношений с промышленными и научными организациями Республики Татарстан и Российской Федерации;
- расширении и развитии международного сотрудничества в области науки и образования;
- корпоративной культуре, которая обеспечивает открытость и комфортную внутреннюю среду.

Для реализации провозглашенной политики руководство университета берет на себя обязательства строгого соответствия требованиям российского законодательства и международных стандартов, выделения соответствующих ресурсов и непрерывного улучшения системы менеджмента качества.

1.3. Общие сведения о филиале

Филиал – обособленное структурное подразделение Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ, осуществляющее следующие функции (виды деятельности): образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, экономическую, финансово-хозяйственную, производственную, предпринимательскую, международную и другие функции.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом университета, Положением о филиале и на основе нормативной и организационно-распорядительной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала. Директор филиала возглавляет Ученый совет и осуществляет непосредственное управление филиалом.

Филиал создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 23 апреля 2002 г. № 1525 с наименованием Зеленодольский филиал Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева.

Приказом Федерального агентства по образованию от 7 сентября 2006 г. № 939 Зеленодольский филиал Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева переименован в Зеленодольский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева;

Приказом Федерального агентства по образованию от 15 октября 2009 г. №1575 Зеленодольский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева переименован в Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1696 Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева переименован в Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева–КАИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2015 № 1494 Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева–КАИ» переименован в Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Полное наименование Филиала: Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Сокращенное наименование Филиала: ЗИМИТ КНИТУ-КАИ.

Место нахождения Филиала: 422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, д. 4.

В структуре филиала 3 кафедры (из них 2 кафедры являются выпускающими):

кафедра «Машиностроения и информационных технологий», заведующий кафедрой к.т.н., доцент Абзалов А.Р.;

кафедра «Экономики и менеджмента», заведующий кафедрой к.э.н., доцент Басырова Э.И.;

кафедра «Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин», заведующий кафедрой д.п.н., доцент Кадырова Х.Р.;

Структурными подразделениями филиала также являются: учебный отдел отделения ВО, учебный отдел отделения СПО, научная библиотека, информационно-вычислительный центр, бухгалтерия, студенческий совет, лаборатория автоматизированной подготовки производства, центр предвузовской подготовки. Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется в соответствии с Положением о филиале. В настоящее время на трех кафедрах филиала работают 32 преподавателя, из них: 22 – штатные филиала, 3 – внешние совместители, 7-внутренние совместители. Преподаватели, имеющие ученую степень - кандидата наук составляют – 71,85%, доктора наук – 10,14 % от численности преподавателей филиала.

1.4. Планируемые и достигнутые в 2016 году результаты деятельности, определенные программой развития филиала

Основными задачами Программы развития филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В целях выполнения программы развития филиала в 2016 году предусмотрено:

- развитие системы менеджмента качества в соответствии с ISO 9001:2008 (регулярное проведение внутренних аудитов, реализация целей подразделений в области качества, достижение открытости функционирования СМК);

- активизация работы центра предвузовской подготовки;
- повышение качества ППС филиала посредством обучения в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах;
- реализация договоров на выполнение НИОКР, выполнение договоров по грантам (доведение объемов НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника до 200тыс.руб.);
- разработка и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий проектной подготовки совместно с научно-образовательными и производственными центрами, внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность;
- участие в конкурсе на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования;
- повышение публикационной активности ППС филиала в журналах, включенных в РИНЦ и перечень ВАК;
- развитие международных связей (организация стажировок ППС и студентов филиала в зарубежных вузах-партнерах, программах международного обмена);
- привлечение средств стратегических партнеров филиала на развитие материально-технической базы, увеличение объемов НИР, привлечение грантового финансирования (увеличение доходов в расчете на одного НПр до 1600 тыс.руб, доведение средней заработной платы ППС до 150% от средней заработной платы по региону);
- реализация потребностей в профессионально-ориентированных абитуриентах с высоким уровнем базовой подготовки при проведении конкурсного отбора.

В 2015-2016 гг. проведена активная профориентационная работа по подготовке учащихся к осознанному выбору профессий (руководство в школах

города кружками технического творчества, проведение актовых лекции, экскурсии на предприятия и организации Зеленодольского муниципального района). Совместно с АО «ПО «Завод имени Серго» на базе филиала успешно функционируют профильные классы машиностроительного профиля «Инженеры будущего» по подготовке школьников (9,10, 11 классы) к успешной сдаче ЕГЭ по профильным дисциплинам (математика, физика, черчение).

Заключены и реализованы договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по заказам стратегических партнеров на общую сумму 3 352, 9 тыс. рублей.

В сентябре 2016 года выигран конкурс на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования совместно с АО «Зеленодольский завод им. А.М.Горького» по целевому проекту «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области производства высокотехнологичной продукции судостроения в условиях импортозамещения».

В сентябре 2016 года выигран конкурс на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования совместно с АО «ПО «Завод имени Серго» по целевому проекту «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области машиностроения в условиях широкого использования информационных технологий, ориентированных на производство наукоемкой высокотехнологичной продукции».

В октябре 2016 года выигран грант РФФИ № 16-45-161-037 на проведение Международной научно-практической конференции «Хартия Земли – практический инструмент решения фундаментальных проблем устойчивого развития».

В мае 2016 г. доценты кафедры ЕНГД Кадырова Х.Р., Лутфуллина Н.М. приняли участие в Международной научно-практической конференции (Hungarian Education Research Association (HERA) 2016. conference in Kaposvar on 26-27th May 2016).

Доцентом кафедры ЕНГД Пинаевой Д.А выигран грант РГНФ №15-11-16004 «Организация научно-просветительской деятельности в Татарской АССР: история, формы и методы работы».

В рамках гранта «Новые кадры ОПК» совместно с базовым предприятием АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» создан Центр судостроения «Морская техника» (договор № 3/16-О от 01.02.2016). АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» передано филиалу в безвозмездное пользование оборудование на сумму 3202946 рублей.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Зеленодольским институтом машиностроения и информационных технологий (филиалом) КНИТУ-КАИ реализуются следующие ОП:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
Отделение высшего образования			
1	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавр	4 года
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	бакалавр	4 года
3	38.03.01 Экономика	бакалавр	4 года
4	38.03.02 Менеджмент	бакалавр	4 года
Отделение среднего профессионального образования			
1	15.02.08 Технология	техник	3 года 10 месяцев

№ п/п	Наименование образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	машиностроения		
2	26.02.02 Судостроение	техник	3 года 10 месяцев
3	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	техник-электромеханик	3 года 10 месяцев
4	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	техник	3 года 10 месяцев
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	техник-программист	3 года 10 месяцев
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 года 10 месяцев

а также дополнительное профессиональное образование:

- «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с присвоением квалификации – переводчик в сфере профессиональной коммуникации».
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.

дополнительная образовательная программа:

- подготовка к поступлению в вуз.

Имеющиеся в вузе основные образовательные программы по специальностям (направлениям подготовки) реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования.

Образовательные программы по специальностям (направлениям подготовки) реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам получения образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №2096 от 20.04.2016 (Приложение 3.1, Приложение 3.2). Срок действия лицензии – бессрочно.

Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, фонд оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Структура учебных планов соответствует структуре примерных учебных планов, рекомендуемых УМО. Анализ учебных планов показал соответствие требованиям стандарта по общей продолжительности обучения; объему часов на теоретическое обучение; времени на экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, практики; объему часов, отводимому на изучение циклов дисциплин, в том числе на изучение дисциплин базовой и вариативной частей, соответствующих циклов; формам контроля изучения дисциплины (зачет, экзамен); количеству экзаменов и зачетов; общему количеству курсовых проектов и работ, распределение часов на самостоятельную работу студентов.

В соответствии со стандартом часть дисциплин в вариативной части учебного плана являются дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию.

Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане

предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Учебно-методические комплексы (УМК) разработаны по каждой учебной дисциплине учебных планов. В состав УМК входят: рабочая программа дисциплины; конспект лекций; методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, курсовых проектов (работ); методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов; перечни вопросов, выносимых на зачеты и экзамены, комплекты тестов для проведения текущего контроля успеваемости студентов и проверки остаточных знаний. Преподавателями филиала используется система электронного обучения (LMS) Blackboard. На своих занятиях преподавателей применяют современные информационные технологии: используют интерактивное оборудование, видеоматериалы.

Все виды практик студентов филиала организованы на базовых предприятиях, с которыми заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются утвержденные программы практик, которые разработаны и согласованы с работодателями в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с образовательными стандартами.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНИТУ-КАИ и состоит в защите выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими

нормативными и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ.

Тематика выпускных работ определяется требованиями образовательных стандартов, при этом учитываются заявки предприятий, предложения кафедр и пожелания самих студентов. Принятое решение оформляется приказом ректора, который доводится до студентов перед началом преддипломной практики.

Результаты работы ГЭК ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Анализ отчетов ГЭК показал, что качество теоретической и практической подготовки выпускников филиала соответствует ГОС ВО и потребностям базовых предприятий, более того свыше 45% ВКР внедряются в производство.

Качество подготовки обучающихся

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (НАПРАВЛЕНИЕ)	Вид государственных аттестационных испытаний - ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (2015/ 2016 уч.год)											
	Дневное отделение				Вечернее отделение				Заочное отделение			
	количество выпускников, всего	из них:		Средний балл	количество выпускников, всего	из них:		Средний балл	количество выпускников, всего	из них:		Средний балл
		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			получивших удовлетворительные оценки и	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	
Отделение высшего образования												
151001.65 Технология машиностроения					24	10	14	3,83				
15.03.05. «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	18	7	11	3,89	18	3	15	4,33				

080502.65 Экономика и управление на предприятии					-	-	-	-	33	17	16	3,6
38.03.01 Экономика	9	1	8	4,3	-	-	-	-	36	19	17	3,2
Отделение среднего профессионального образования												
26.02.04 Монтаж и техническое об- служивание судо- вых машин и меха- низмов	14	2	12	4,42	-	-	-	-		-	-	
26.02.06 Эксплуа- тация судового электрооборудован ия и средств автоматики	9	2	7	4,44	-	-	-	-	-	-	-	-
26.02.02 Судостроение	15	4	11	3,93								
15.02.08 Технология машиностроения	21	2	19	4,47								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	2	16	4,16								
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	11	6	5	3,54								

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 58% выпускников отделения высшего профессионального образования, 79,5% - отделения среднего профессионального образования. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР: отделение высшего образования 3,85 балла; отделение среднего профессионального образования – 4,16 балла.

В Зеленодольском филиале документация системы менеджмента качества (СМК) была разработана в 2007 году. В декабре 2008 г. система менеджмента качества КГТУ им. А.Н. Туполева сертифицирована на соответствие требованиям ISO 9001:2000 ассоциацией «РУССКИЙ РЕГИСТР». В мае 2012 г. СМК сертифицирована на соответствие требованиям ISO 9001:2008.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В библиотеке Зеленодольского филиала библиотечное и информационное обслуживание направлено на обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности института. Задачами данного направления являются: наиболее полное оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам; совершенствование форм и методов работы; расширение сферы услуг.

Студенты обеспечиваются учебной и справочной литературой через библиотеку Зеленодольского филиала, которая существует с 2003 года и в настоящее время фонд библиотеки насчитывает 155931 экземпляр. Кроме того, библиотека выписывает 16 наименований периодических изданий.

- 1.Российская газета Неделя
- 2.Республика Татарстан
- 3.Зеленодольская правда

- 4.Кадровое дело
- 5.Советник в сфере образования
- 6.Высшее образование в России
- 7.Судостроение
- 8.Технология машиностроения
- 9.САПР и графика
- 10.ЭКО
- 11.Российский экономический журнал
- 12.Наука и жизнь
- 13.Гражданская защита
- 14.Классный руководитель
- 15.Физкультура и спорт
- 16.Мир ПК

Библиотека обеспечивает эффективное обслуживание профессорско-преподавательского состава и студентов филиала.

Объем фонда основной учебной литературы по циклам дисциплин с грифом Министерства образования и науки РФ и учебно-методических объединений вузов России по учебной литературе превышает 60 %.

Показатели обеспеченности и новизны учебной и учебно-методической литературой по блокам дисциплин представлены следующим образом:

№	Циклы дисциплин	Обеспеченность	Новизна, %
1	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1,15	90
2	Блок математических и естественнонаучных дисциплин	1,37	92
3	Блок общепрофессиональных и специальных дисциплин	1,2	88

Весь фонд изданий отражен в каталогах библиотеки: алфавитном и систематическом. В апреле 2012 год был приобретен электронный

библиотечный каталог Иrbис. В настоящее время идет работа по его формированию. На данный момент в каталоге находится более 2900 подробных описаний учебной и справочной литературы.

Читателям предоставляются справочно-библиографические услуги и помощь квалифицированных библиографов в выборе необходимых материалов путем устных консультаций.

Для оперативного обеспечения информацией читателей, имеется парк ЭВМ. На сайте института регулярно размещается информация о новых поступлениях. Имеется читальный зал на 110 мест.

Студенты имеют доступ к следующим электронным библиотекам:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Реферативная база научной информации Scopus
3. Электронная библиотечная система «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета)
6. ЭАЖИКУ (Электронный архив журналов издательства Кембриджского университета)
7. Электронный архив журналов издательства IOP Publishing
8. Архив журналов издательства TAYLOR AND FRANCIS
9. Архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS
10. Электронный архив журнала NATURE
11. Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS (American Association for the Advancement of Science)
12. Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY
13. Электронный архив журналов издательства ANNUAL REVIEWS
14. Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS

Библиотека института располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальными, общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, энциклопедическими словарями, отраслевыми словарями и справочниками, в том числе на иностранных языках, библиографическими пособиями. Справочно-библиографическая литература представлена универсальной и отраслевой литературой:

Энциклопедии и энциклопедические словари		Отраслевые словари и справочники	
Количество наименований	Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров
85	250	390	1310

Филиал обеспечивает студентам и преподавателям возможность оперативного получения учебной и научной информации, имеет информационный сайт в сети Интернет

Сайт содержит достаточно полную информацию о филиале. Кафедры и структурные подразделения имеют на сайте собственные страницы. Информация на сайте обновляется регулярно.

Учебный процесс обеспечен электронными учебными изданиями. Количество электронных изданий составляет 41631.

2.3. Контингент обучающихся, сведения о приеме

Сведения о контингенте обучающихся представлены в таблице:

Очная форма обучения

№ строки	Наименование направления	Численность студентов по курсам					Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
Отделение высшего образования							

№ строки	Наименование направления	Численность студентов по курсам					Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	18	28	24	23		93
3	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	17	10	12	12		51
5	38.03.01 Экономика	9	11	12	22		54
	ИТОГО:	44	49	48	57		198
Отделение среднего профессионального образования							
1	15.02.08 Технология машиностроения	61	50	42	19		172
2	26.02.02 Судостроение	62	47	44			153
3	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26	47	43	14		130
4	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	25	42	42	16		125
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	30	32	18	13		93
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15	24			54
	ИТОГО:	219	233	213	62		727

Очно- заочная форма обучения

№ строки	Наименование направления	Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	24	33	39	22	23		141
	ИТОГО:	24	33	39	22	23		141

Заочная форма обучения

№ строки	Наименование направления	Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	30						30
2	38.03.01 Экономика	16	37	46	30	35		164
3	38.03.02 Менеджмент	22						22
	ИТОГО:	58	37	46	30	35		216

Всего в образовательной организации обучается 1282 студента, из них на отделении высшего образования- 555 студентов (приведенный контингент 235,4); среднего профессионального образования- 727 студентов.

В целях повышения качества подготовки учащихся старших классов школ города и района в институте организована работа Малого технического университета, в рамках которого осуществляются следующие виды деятельности:

- работа подготовительных курсов (подготовка к ЕГЭ, ГИА) с привлечением профессорско-преподавательского состава головного вуза;
- работа профильных машиностроительных классов «Инженеры будущего» (проект финансируется АО «ПО «Завод имени Серго»)-230 учащихся
- проведение городских Олимпиад школьников;
- проведение образовательного курса по инженерному моделированию;
- проведение мастер-классов для школьников по основам машиностроения.

Зеленодольский институт осуществляет учебно-методическую помощь учителям города и района:

- проведение открытых занятий в профильных классах «Инженеры будущего»,
- проведение методических семинаров по математике, физике, черчению.

Таким образом, организованная система профориентации и довузовской подготовки абитуриентов, основанная на сетевом взаимодействии школа-вуз-предприятие, позволяет своевременно реагировать на изменения рынка труда, ориентирует абитуриентов на востребованные образовательные программы с учетом личностных качеств и компетенций. Количество выпускников профильных классов «Инженеры будущего», поступивших в технические вузы, увеличилось на 50% в 2016 году по сравнению с 2014 годом.

2.4 Кадровое обеспечение, повышение квалификации

На момент самообследования общая численность профессорско-преподавательского состава по отделению высшего образования составила 32 человека, из них 22 штатных преподавателя, 7 внутренних совместителей (7 – штатные преподаватели головного вуза), 3 внешних совместителя (из них 2-специалисты базовых предприятий); на отделении среднего профессионального образования – 48 человек, из них 32 штатных преподавателей (из них 1 мастер производственного обучения), 3 внутренних совместителя, 13 – внешних совместителей (из них 1 мастер производственного обучения, 6 – специалисты базовых предприятий). В управлении кадров университета на всех штатных преподавателей и внутренних совместителей ведутся трудовые книжки. Прием на работу оформляется приказом ректора. Замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями составляет 71,85 %, из них докторов наук, профессоров – 10,14 % . Доля штатных преподавателей, принимающих участие в научной и научно-методической, творческой деятельности - 100%. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н., разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли 100 % преподавателей. Повышение квалификации осуществлялось в таких формах, как стажировка на производстве, по программе стажировки для ученых и преподавателей вузов по гранту DAAD (г.Мюнхен Германия), краткосрочные и курсы ПК в образовательных учреждениях дополнительного образования, профессиональная переподготовка.

Повышение квалификации преподавателей проходило на базе Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимерясова (ИЭУП), ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», ФГБОУ ВО «КНИТУ», профессиональная переподготовка – Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимерясова (ИЭУП), ЧУ ДПО «Конверсия» Высшей школы бизнеса. На базе филиала были проведены курсы повышения квалификации курсы повышения квалификации по программам «Совершенствование системы управления качеством продукции и менеджмента организации». На момент самообследования на базе Учебного Центра подготовки кадров АО «ПО «Завод имени Серго» были организованы курсы повышения квалификации для преподавателей филиала и наставников производства «Инновационные подходы в подготовке специалистов для промышленных предприятий». В 2016 году 42 сотрудника филиала прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку.

2.5. Информация о подготовке обучающихся в филиале с ориентацией на рынок труда, востребованность выпускников

Подготовка выпускников осуществляется с учетом потребности градообразующих предприятий машиностроительной отрасли и ориентированы на региональные потребности. Специалисты, подготовленные филиалом, являются востребованными во всех отраслях промышленного комплекса Республики Татарстан. Выпускники филиала составляют основу среднего и высшего руководящего звена машиностроительных предприятий и производственно-коммерческих структур региона.

Перечень основных базовых предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов ЗИМИТ КНИТУ- КАИ

№ п/п	Наименование организации	ФИО руководителя	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	АО «Зеленодольский завод им. А.М.Горького»	Мистахов Ренат Искандерович	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 151001.65, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05, 080502.65
2	АО «ПО «Завод имени Серго»	Хасанов Радик Шавкятович	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 151001.65, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05, 080502.65
3	АО «Зеленодольское ПКБ»	Волков Виталий Юрьевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 151001.65, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05, 080502.65
4	АО «Зеленодольское предприятие Эра»	Бабушкин Игорь Юрьевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 151001.65, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05, 080502.65

№ п/п	Наименование организации	ФИО руководителя	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
5	Филиал АО «КМПО-ЗМЗ»	Соловцов Иван Николаевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 151001.65, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05, 080502.65
6	ООО «Поволжский фанерно-мебельный комбинат»	Панчев Александр Васильевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 151001.65, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05, 080502.65
7	ООО ПКФ «Полюс»	Баданов Сергей Александрович	151001.65, 230100.65, 080502.65, 151001.51,
8	ПАО «Зеленодольский фанерный завод»	Скоробогатов Александр Леонтьевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 151001.65, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05, 080502.65
9	ООО «Регион-Пронтех»	Слепцов Валентин Андреевич	15.03.05, 09.03.01, 38.03.01
10	АО «Волжский электромеханический завод»	Баутин Евгений Александрович	15.03.05, 09.03.01, 38.03.01
11	ПАО «Таттелеком»	Шафигуллин Лутфулла Нурисламович	15.03.05, 09.03.01

Целью совместной деятельности и сотрудничества с базовыми предприятиями является:

реализация требований нормативных документов и государственных образовательных стандартов;

объединение усилий в подготовке высококвалифицированных кадров и трудоустройство;

интеграция образования и производства;

совместное проведение научно-исследовательских работ.

В рамках совместной деятельности проводились следующие мероприятия:

- встречи с администрацией города, руководителями предприятий и организаций, сотрудниками центра занятости;
- Ярмарка вакансий;
- трансляция презентаций предприятий;
- экскурсии в цеха базовых предприятий и организаций;
- факультативные занятия с привлечением работодателей по технологиям успешного трудоустройства, а также личностного роста (командообразование, тайм-менеджмент и др.);
- совместные научно-технические совещания;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

В филиале реализуются следующие способы трудоустройства выпускников:

- по договорам с базовыми предприятиями;
- по заявкам и запросам предприятий, организаций и учреждений;
- самостоятельное (свободное) трудоустройство.

Информация о трудоустройстве выпускников филиала за 2016 год

Очное отделение

Отделения ЗИМИТ КНИТУ КАИ	Количество выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
ВО	27	16	10	1	0
СПО	88	42	43	3	0

В целях объединения усилий в подготовке высококвалифицированных кадров, трудоустройства и контроля качества обучения студентов в филиале проводятся следующие мероприятия:

- планируются совместные рабочие и технические совещания по вопросам прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, оснащения материально-технической базы института оборудованием, стендами, макетами и методической литературой;

- ведущие специалисты базовых предприятий участвуют в учебном процессе (читают лекции по спецдисциплинам, проводят практические и лабораторные работы, руководят практикой и дипломным проектированием); работодатели привлекаются к участию в публичных защитах курсовых и выпускных квалификационных работ, выступают в роли рецензентов, согласовывают программы практик;
- преподаватели, студенты и инженерно-технический состав предприятий принимают участие в научно-исследовательских работах, создании реальных проектов, связанных с решением производственных задач
- осуществляется подготовка студентов к участию в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям: «Веб –дизайн», «Программное решение для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «IT-решение для бизнеса на платформе 1С:Предприятие-8», «Инженерная графика» (CAD), «Электромонтажник», «Сварщик», «Автомеханик», с дальнейшей аттестацией по рабочим профессиям и трудоустройством на предприятиях города.

Благодаря целенаправленной совместной работе с работодателями: качество подготовки выпускников соответствует образовательным стандартам; происходит быстрая адаптация выпускника в условиях производства и становление его как специалиста; отмечается рост профессионального мастерства. Ежегодно проводится анкетирование выпускников филиала, руководителей предприятий, структурных подразделений администрации города и центра занятости. По отзывам работодателей, выпускники филиала имеют необходимый уровень подготовки, хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные производственные и управленческие задачи. Выпускники филиала в настоящее время работают на предприятиях Республики Татарстан, за пределы РТ выезжает не более 2 % выпускников (Москва, Санкт-Петербург,

Волжск, Нижний Новгород, Калининград, Каспийск и др.). Таким образом, филиал в полном объеме выполняет свои обязательства по обеспечению кадрами промышленные предприятия, организации республики.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах, научных публикациях

В Зеленодольском институте машиностроения и информационных технологий (филиале) КНИТУ-КАИ функционируют три кафедры: «Машиностроение и информационные технологии», «Экономика и менеджмент», «Естественнонаучные и гуманитарные дисциплины».

Научные направления кафедр представлены в таблице:

Название кафедры	Направление работы кафедр
Кафедра машиностроения и информационных технологий	<p>1. Математическое моделирование изделий и технологий машиностроения (к.т.н., доцент, зав. каф. МиИТ Абзалов А.Р.). Автоматизированная подготовка производственного процесса с использованием базы знаний (к.т.н., доцент, зав. каф. МиИТ Абзалов А.Р.). Метод исследования влияния технологических параметров на надежность и ресурс упруго деформируемых деталей (к.т.н., доцент, зав. каф. МиИТ Абзалов А.Р., Печенкин М.В.). Метод расчета профиля гиперболоидных зубчатых колес. Технология обработки боковых поверхностей гиперболоидных колес на станках с ЧПУ (к.т.н., доцент, зав. каф. МиИТ Абзалов А.Р., Волкова И.И.). Моделирование сложных объектов с использованием современных информационных технологий (д.т.н., профессор кафедры МиИТ Мухутдинов А.Р., к.т.н., доцент кафедры МиИТ Вахидова З.Р.).</p> <p>6. Исследование эффективности многопоточных приложений (ст. преподаватель кафедры МиИТ Захаров В.А.).</p>
Кафедра экономики и менеджмента	<p>Совершенствование системы управления промышленным предприятием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе бережливого производства (к.э.н., доцент, зав. каф. ЭиМ Басырова Э.И., доцент кафедры ЭиМ Синетова Р.Г.); – на основе автоматизации финансовых расчетов (к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Синетова Р.Г.); – в рамках нормирования труда (к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Батурова Н.В.); – на основе оценки эффективности менеджмента (к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Тишкина Т.В.); – на основе эффективного использования трудового потенциала (к.э.н., доцент, зав. каф. ЭиМ Басырова Э.И.).

	Деятельность некоммерческих организаций (к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Базаров Р.Т.).
Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин	Региональная модель многоуровневой подготовки специалистов машиностроительной отрасли (к.п.н., доцент, зав. каф. ЕНГД Кадырова Х.Р.): – стимулирование самовоспитания как средство развития речевой культуры студентов технического вуза (к.п.н., доцент кафедры ЕНГД Богданова И.Н.); – особенности электорального поведения студенческой молодежи в условиях монопромышленного города (к.и.н., доцент кафедры ЕНГД Пинаева Д.А.); – формирование языковой картины мира у будущих специалистов в условиях билингвизма (к.ф.н., доцент кафедры ЕНГД Зиатдинова Г.И.); – формирование интереса к спорту и формирование здорового образа жизни (старший преподаватель кафедры ЕНГД Демина А.Ш.). – использование современных образовательных технологий в формировании иноязычной компетентности студентов неязыковых ВУЗов (доцент кафедры ЕНГД Лутфуллина Н.М).

В отчетном году изданы учебные пособия для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент»:

1. Тишкина Т.В., Басырова Э.И., Синетова Р.Г. Теория и практика современного менеджмента: учебное пособие - Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2016. – 212с.

2. Синетова Р.Г., Басырова Э.И., Тишкина Т.В. Планирование на предприятии: учебное пособие - Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2016. – 114с.

За отчетный период можно отметить качественной рост публикационной активности. Изданы следующие статьи РИНЦ:

1. Тишкина Т.В., Базаров Р.Т., Басырова Э.И., Синетова Р.Г. Повышение эффективности системы управления предприятия на основе системного анализа // Электронный научно-методический журнал «Концепт» 2016 Т.15. – С.2101-2105. URL: <http://e-koncept.ru/2016/96340.htm>.

2. Базаров Р.Т., Тишкина Т.В., Басырова Э.И., Синетова Р.Г. Теневая деятельность некоммерческих организаций на примере Российских организаций // Электронный научно- методический журнал «Концепт» 2016.– Т.15. – С.981-985. URL: <http://e-koncept.ru/2016/96111.htm>.

3. Басырова Э.И., Тишкина Т.В., Базаров Р.Т., Синетова Р.Г. Инвестиционные вложения денежных средств в здравоохранение на примере Республики Татарстан // Электронный научно- методический журнал «Концепт» 2016.–Т.15. – С. 2146-2150. /URL: <http://e-koncept.ru/2016/96349.htm>.

4. Синетова Р.Г., Базаров Р.Т., Басырова Э.И., Тишкина Т.В. Оценка стратегии предприятия на примере ООО «ЗЗ ПП "ЭРА"» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 15. – С. 2601–2605. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/96441.htm>

5. Базаров Р.Т. Грантовая поддержка государства как метод инвестирования НКО Современные научные исследования/Научно-методический журнал «концепт», 2016 год, ART 85366.

6. Базаров Р.Т. Методы инвестирования в НКО Современные научные исследования/Научно-методический журнал «Концепт», 2016. ART 85366.

7. Базаров Р.Т. Государственное регулирование некоммерческих организаций в России //Научно-практический электронный журнал «Экономика и социум».

8. Басырова Э.И, Хамзина Э.Р. Основные подходы к организации лин-технологий на основе концепции Канбан/ Наука и образование: проблемы и перспективы: Материалы Ежегодной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 25-летию Университета управления «ТИСБИ» (Казань, 2 декабря 2016 г.) – Казань: Университет управления «ТИСБИ» – 2016 – С.62-65.

9. Базарова З.Т. Проблемы и перспективы развития некоммерческих организаций на примере Республики Татарстан//Научно-практический электронный журнал «Экономика и социум».

10. Тишкина Т.В. Повышение производительности труда на основе внедрения современных технологий управления персоналом организации // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук.– 2016. – №10-1. –

С. 230-234.

11. Тишкина Т.В., Климина Ю.А. Анализ формирования и развития взаимодействия бизнеса и государства в сфере здравоохранения// Электронный научно- методический журнал «Концепт» 2016.–Т.15. – С. 2151-2155. URL: <http://e-koncept.ru/2016/96350.htm>.

12. Тишкина Т.В., Булгакова И.Г. Формирование финансовой стратегии промышленного предприятия // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам XXXVII студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. – М.: «МЦНО». – 2016 – № 8(37). С.91-96.. – URL: [http://nauchforum.ru/archive/MNF_social/8\(37\).pdf](http://nauchforum.ru/archive/MNF_social/8(37).pdf).

13. Тишкина Т.В., Бикмуллина Ф.Ф. Особенности финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в Республике Татарстан //Электронный научный журнал «Экономика и социум». – 2016. – №11(30) URL: http://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_30/Bikmullina.F.F.%20osobennosti%20finansovoy.pdf

14. Тишкина Т.В., Базарова З.Т. Проблемы развития консалтинга в России//Электронный научный журнал «Экономика и социум». – 2016.- №12(32) http://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_31/Bazarova3.pdf.

15. Синетова Р.Г., Базарова З.Т. Реализация методики мультибазисного распределения накладных расходов на предприятии Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум».- 2016 г. – №11(30).

16. Синетова Р.Г., Хамзина Э.Р. Основные подходы к организации лин-технологий на машиностроительных предприятиях. Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум».- 2016 г. – №11(30).

17. Синетова Р.Г., Конькина Т.Е. Экономическое обоснование как инструмент стратегического планирования – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2016. С.318-321.

18. Зайнутдинов И.Ф., Богданова И.Н. Профессиональное

образование молодежи: европейский и отечественный опыт (на примере сетевого взаимодействия АО «ПО «Завод имени Серго» и Зеленодольского института машиностроения и информационных технологий (филиала) КНИТУ-КАИ) // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. Т. 4. № 10. С. 35-38.

19. Пинаева Д.А. Пропаганда или просвещение: некоторые аспекты историко-политического анализа советской системы распространения знаний (на примере деятельности Всесоюзного общества «Знание») // Социальные коммуникации и эволюция обществ. Материалы V Международной научно-практической конференции. Под редакцией И.А. Вальдмана; Новосибирский государственный технический университет. 2016. С. 106-114.

20. Пинаева Д.А. Популяризация экологических знаний в СССР в 1960-1980-е гг. // Материалы Международной научно-практической конференции «Хартия Земли – практический инструмент решения фундаментальных проблем устойчивого развития». Казань: Тат. кн. изд-во, 2016. С. 478-483.

21. Лутфуллина Н.М. The Essence of Scientific Technical Translation // Материалы Международной научно-практической конференции «Прорывные научные исследования как двигатель науки». 2016. С. 108-111.

22. Калимуллина Л.Ф., Сибгатова Э.Р., Лутфуллина Н.М. Специфические особенности устного и письменного перевода английской речи // Материалы международной научно-практической конференции: в 2 частях. Научный центр «Диспут». 2016. С. 161-163.

23. Лутфуллина Н.М. Corporate culture is one of the composing component of the component specialist // Материалы Международной конференции «The Annual Conference of the Hungarian Educational Research Association». 27-28 мая, 2016. Венгрия, Karosvar.

24. Устюжанина Т.Н., Чезганова С.Г. Физико-математические основы теории климата Земли // Материалы Международной научно-практической конференции «Хартия Земли – практический инструмент

решения фундаментальных проблем устойчивого развития». – Казань: Татар. кн. изд-во, 2016. С.227-232.

25. Чезганова С.Г., Устюжанина Т.Н. К вопросу о динамике ионосферы Земли // Материалы Международной научно-практической конференции «Хартия Земли – практический инструмент решения фундаментальных проблем устойчивого развития». – Казань: Татар. кн. изд-во, 2016. С.257-259.

26. Чезганова С.Г. Динамический хаос в атмосфере Земли и изменения климата. // Материалы Международной научно-практической конференции «Хартия Земли – практический инструмент решения фундаментальных проблем устойчивого развития». – Казань: Татар. кн. изд-во, 2016. С.260-264.

27. Демина А.Ш., Кириллов Е.М. Физическая готовность студентов ЗИМИТ (филиал) КНИТУ - КАИ к сдаче нормативов комплекса ГТО // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 5-2 (82). С. 40-42.

28. Демина А.Ш., Цыкунова Е.Е. Пути повышения мотивации студентов к занятиям физической культуры и спортом // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 6-2 (88). С. 137-139.

29. Демина А.Ш., Кириллов Е.М., Титова А.А. Дифференцированный подход личносно - ориентированного образования в физическом воспитании студентов // Современные технологии в мировом научном пространстве сборник статей международной научно-практической конференции. 2016. С. 34-36.

30. Кадомский А.А., Захаров В.А. Эффективность многопоточных приложений // Научный журнал. 2016. № 7 (8). С. 26-28.

31. Иванов Е.В., Зарипов Б.М., Захаров В.А. Выбор универсального средства разработки игровых приложений // Наука, техника и образование. 2016. № 11 (29). С. 52-55.

Изданы следующие статьи ВАК:

1. Базаров Р.Т., Басырова Э.И., Синетова Р.Г., Тишкина Т.В.

Уровень безработицы и бедности, как основной показатель благосостояния российской федерации на примере Республики Татарстан // *Фундаментальные исследования*. – 2016. – № 7-2. – С.304-309.

2. Базаров Р.Т., Басырова Э.И., Синетова Р.Г., Тишкина Т.В. К вопросу проблем экологии в Республике Татарстан // *Успехи современного естествознания*. – 2016. – №8.– С.161-165.

3. Базаров Р.Т., Аппалонова Н.А., Басырова Э.И. Экологическая политика: существующие проблемы и перспективы развития (на примере Республики Татарстан и г. Зеленодольск) // *Вестник экономики, права и социологии*. 2016. -Т. 2.- № 4. – С. 32-37.

4. Базаров Р.Т., Аппалонова Н.А., Сюркова С.М. Инвестиционные вложения в некоммерческие организации на примере Республики Татарстан// *Фундаментальные исследования*, №8-1, 2016. – С. 87-91.

5. Пинаева Д.А. Деятельность научных инженерно-технических обществ по активизации рационализаторства и изобретательства в Татарской АССР в конце 1940-х - начале 1950-х годов // *Вестник Пермского университета. Серия: История*. 2016. № 2 (33). С. 97-107.

6. Пинаева Д.А. Идеи и практики воспитания интернационализма в позднесоветский период (на материалах Татарской АССР) // *Новейшая история России*. 2016. № 3 (17). С. 256-264.

7. Устюжанина Т.Н., Вахидова З.Р., Хайсанова А.И. Применение IT-технологий в прикладной математической подготовке специалистов машиностроительной отрасли в системе непрерывного профессионального образования // *Журнал «Глобальный научный потенциал»*. Выпуск №5(62). 2016. С.20-24.

8. Устюжанина Т.Н., Чезганова С.Г. Математическое моделирование физических процессов атмосферы Земли // *Журнал «Наука и бизнес: пути развития»*. Выпуск №6(60). – 2016. С.19-26.

9. Чезганова С.Г. Тонкая настройка Вселенной: тема, пробуждающая возвышенный интерес к физике. Высшее образование

сегодня. № 5. 2016.С. 24-25.

10. Иванова В.Н., Абзалов А.Р., Яруллина Д.Е. Расчет боковых поверхностей зубьев и моделирование зубчатых колес ортогональных гиперболоидных передач // Журнал «Фундаментальные исследования». № 12 (часть 1). – 2016. С. 9-13.

11. Абзалов А.Р., Иванова В.Н., Хабаров А.Е. Размерный анализ на основе параметрических моделей с использованием электронных таблиц. // Журнал «Современные наукоемкие технологии». № 12 (часть 1). – 2016. С. 9-13.

12. Трофименко О.В., Хабаров А.Е., Абзалов А.Р. Опытное производство альтернативных энергоустановок. // Журнал «Современные наукоемкие технологии». № 12 (часть 2). – 2016. – С. 279-282.

13. Мухутдинов А.Р., Вахидова З.Р. Исследование особенностей теплообмена бензола в электрическом поле с помощью нейросетевой модели // Промышленная энергетика. – 2016. - №3. – С. 51-56.

14. Мухутдинов А.Р., Вахидова З.Р., Здрок И.Н. Программный модуль автоматизированного расчета значений параметров для проведения взрывных работ // Вестник Казан. технол. ун- та. – 2016 – Т.19, № 7. – С. 123-125.

15. Мухутдинов А.Р., Вахидова З.Р., Ефимов М.Г. Компьютерное моделирование бризантного действия взрыва // Информационные технологии. – 2016. Т. 22. № 5. – С. 340-343.

Статьи Scopus изданные в 2016 году:

1. Financial Support by the State Activity of Non-Profit Organizations on the Example of The Russian Federation / R. T. Bazarov, N. A. Appalnova, E.I.Basyrova, R.G. Sinetova and T.V. Tishkina //Proceedings of The 28 th International Business Information Management Association Conference. 9-10 November 2016, Seville, Spain. – 2016. – P.3513-3524.

2. Investigation of Peat Combustion Using Neural Network Model. Chemical and Petroleum Engineering // Mukhutdinov A.R., Dvoenosova M.V.,

3.2. Сведения об использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрении собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований преподавателей и сотрудников кафедры машиностроения и информационных технологий используются при разработке учебно-методических комплексов, в организации учебного процесса, при подготовках ВКР. Наличие производственной базы и лабораторий позволяет проводить практику непосредственно на кафедре. Задачами производственной практики ставятся разработка конструкций и технологий изготовления опытных образцов техники, лабораторных установок, проведение исследований. Кафедрой Машиностроения и информационных технологий произведены научные исследования и получены результаты:

- разработан аналитический аппарат расчета геометрии поверхностей гиперболоидных зубчатых колес. Разработана методика расчета траекторий движения инструмента для чистовой обработки поверхностей зубьев гиперболоидных зубчатых колес (к.т.н., доцент Абзалов А.Р., к.т.н. Печенкин М.В.);

- разработана методика учета в конструкторских расчетах технологических методов обеспечения надежности и ресурса упруго деформируемых деталей. Методика позволяет учитывать характер нагружения, особенности геометрии, наличие и параметры упрочняющих технологий (к.т.н., доцент Абзалов А.Р., Волкова И.И.)

Данные установки задействованы в учебном процессе, в том числе, с применением опытных образцов техники, решаются междисциплинарные задачи в области организации производства. Создана лаборатория бережливого производства, где помимо принципов и идеологии решаются аналитические задачи.

Результаты докторского исследования зав. кафедрой ЕНГД, к.п.н.

Кадыровой Х.Р. «Вариативное проектирование системы многоуровневой подготовки кадров для машиностроительных предприятий региона на основе интегративного подхода» внедрены в учебный процесс филиала. Кластерный подход в организации учебного процесса позволил повысить качество подготовки специалистов; использование сквозных образовательных программ обеспечило непрерывность профессионального образования и возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающимся.

Практическая значимость результатов учебного пособия Тишкиной Т.В., Басыровой Э.И., Синетовой Р.Г. «Теория и практика современного менеджмента» состоит в том, что оно содержит материалы по основным разделам курса «Менеджмент». В пособии освещаются методологические основы и особенности управленческой деятельности организаций, функционирующих в современных условиях, с учетом формирования и развития зарубежного и отечественного менеджмента; предлагаются практические задания, выполнение которых позволит студентам применять и закреплять теоретические знания, превращая их в профессиональные компетенции.

Практическая значимость результатов учебного пособия Синетовой Р.Г., Басыровой Э.И., Тишкиной Т.В. «Планирование на предприятии» состоит в том, что данное пособие содержит материалы по основным разделам курса «Планирование на предприятии». Большое внимание уделено вопросам технико-экономического планирования, изучения нормативной базы планирования, системы экономических показателей по основным разделам плановой деятельности на предприятии; представлены практические задания, выполнение которых позволит студентам применять и закреплять теоретические знания, превращая их в профессиональные компетенции.

Результаты пройденной стажировки в рамках гранта DAAD доцента кафедры ЕНГД, к.и.н. Пинаевой Д.А. в Мюнхенском университете Людвиг-

Максимилина используются при преподавании дисциплин «Социология» (методика проведения эмпирических исследований), «Социология и политология» (взаимосвязь политической и социальной сфер жизни общества, применение методов социологии в политической жизни).

Результаты исследования доцента кафедры ЕНГД, к.и.н. Пинаевой Д.А. «Политическое просвещение молодежи в современной России: проблемы и перспективы» (на материалах Республики Татарстан") продолжают использоваться в образовательной деятельности. Результаты исследования, посвященного изучению политического просвещения в СССР, используются в качестве дополнительной информации при изучении дисциплины "История России". Введение в научный оборот архивных данных из двух фондов Республики Татарстан позволяет на конкретных примерах показать положительные и проблемные стороны образовательной политики СССР, а также выявить взаимосвязь между содержанием образования и формированием соответствующей политической культуры. Выделенные отдельные проблемы позволили привлечь студентов к исследованию взаимосвязи между уровнем политической грамотности и формами политической активности молодежи.

С целью повышения качества подготовки по точным наукам в учебном процессе активно используются информационно-компьютерные технологии для решения прикладных задач и визуализации данных. В учебном процессе широко применяются технические и программные средства обучения: специализированный комплекс для учебных аудиторий (рабочее место преподавателя: мультимедийный проектор, документ-камера, интерактивный монитор, персональный компьютер, акустическая система), компьютеры, пакеты прикладных программ MS Word, MS Excel, MS Power Point, MathCAD.

Наполнение внутреннего электронного ресурса осуществляется за счет активного размещения учебных, методических материалов в системе LMS Blackboard.

3.3. Сведения об эффективности научной деятельности

В рамках научно-исследовательской деятельности были выполнены хоздоговорные работы:

1. «Современные методы организации управления и технологии бережливого производства»

- договор № 4/16 от 29.01.2016

заказчик: АО «Волжский электромеханический завод»

2. «Определение запаса финансовой прочности и безубыточности бизнеса»

- договор № 5/16 от 04.02.2016

- заказчик: ООО «ТЕХСНАБТОРГ»

3. «Разработка управляющих программ для пяти координатного фрезерования в NX»

- договор № 323-102-2016 от 30.03.2016

- заказчик: Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев».

Доцентом кафедры ЕНГД Пинаевой Д.А. выигран грант РГНФ №15-11-16004 «Организация научно-просветительской деятельности в Татарской АССР: история, формы и методы работы».

Выигран грант РФФИ № 16-45-161-037 на проведение международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию реализации принципов Хартии Земли в Республике Татарстан «Хартия Земли-практический инструмент решения фундаментальных проблем устойчивого развития», Казань 27-28 октября 2016 год.

Подписано Межвузовское соглашение по сотрудничеству в рамках программы ЭРАСМУС+ с Техническим Университетом Варна.

Выигран открытый публичный конкурс на предоставление поддержки программ развития системы оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования (РФ). В рамках данной программы выполнен следующий объем работ: Разработка параметрического моделирования зубчатых колес в NX; Разработка инструментальных средств

оптимизации конструкторско-технологических проектных решений, сопряженных с системами автоматизированной подготовки производств; разработка конструкторско-технологических мероприятий по повышению нагрузочной способности шевронных передач; разработка параметрического проектирования литейной оснастки; Разработка параметрического проектирования и моделирования металлорежущего (лезвийного инструмента).

Таким образом, объем средств, поступивших за отчетный год от выполненных работ, услугами и разработками составил 3352,9 тыс. рублей.

В рамках НИРС работают 56 студентов, которые объединены в 6 научных групп: СНО «Конструктор - машиностроитель» (руководитель: Мифтахов Ирек Ревкатович, Камальдинов Ирэк Радикович), «Студенческое конструкторское бюро» (руководитель: Абзалов А.Р., к.т.н., доц., Трофименко О.В.), СНО «Глобальное образование» (руководитель: доц. Лутфуллина Н.М.), учебная лаборатория «Бережливое производство» (руководитель: Синетова Р.Г., к.э.н., доцент кафедры ЭиМ), СНО «Знание» (руководитель: Пинаева Д.А., к.и.н., доцент кафедры ЕНГД), студенческий научно-исследовательский кружок «Малое предпринимательство» (руководитель: Тишкина Т.В., к.э.н., доцент кафедры ЭиМ).

Результатом их научной деятельности стали победы на Международных, Всероссийских региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах, дипломы за высокий уровень представленных работ:

- IV Международная дистанционная олимпиада по математике «Математик Средиземья» – дипломы I и II степени;
- IV Международная дистанционная олимпиада по математике «Астроматик» – диплом I степени;
- Международный дистанционный конкурс по математике «Математика и гуманитарные науки – 2016» – дипломы I и II степени;
- Всероссийские соревнования по информатике и программированию. Йошкар-Ола, 27 апреля 2016 г. – диплом I степени;

- ICL – КАИ Олимпиада по программированию – диплом III степени;
- IV Всероссийская дистанционная олимпиада по экономике – диплом III степени;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет» – диплом II степени;
- Международный дистанционный конкурс по английскому языку для студентов «Real English» – дипломы I и III степени;
- Международный студенческий конкурс эссе и молодежный форум «Много языков- один мир», 31 марта 2016 г. Под эгидой ООН «Взаимодействие с академическим кругом (UNAI) совместно с ELS (Educational Services) – дипломы I степени;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика и бухучет» – диплом II степени;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика» – диплом III степени;
- IV Всероссийская дистанционная олимпиада по экономике – диплом III степени;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет» – диплом II степени;
- VI Международный конкурс исследовательских работ – диплом I степени;
- У.М.Н.И.К. – диплом в номинации «Молодежный инновационный проект».

В 2016 году студенты неоднократно становились победителями в спортивных мероприятиях:

- Спартакиада филиалов КНИТУ-КАИ;
- Спартакиада авиационных вузов РФ по лыжным гонкам;
- XVII Студенческая Спартакиада «Кубок четырёх-2016»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71 Годовщине Победы в ВОВ.

Один из основных принципов организации образовательного процесса в Зеленодольском институте - обязательность участия студентов в научно-исследовательской работе вуза. Не менее 30% студентов активно, на постоянной основе заняты следующими научными исследованиями:

- повышение надежности ресурсопределяющих деталей технологическими методами;
- малогабаритный многоосевой станок с компьютерным программным управлением;
- проблемы и перспективы развития судостроения в современных рыночных условиях;
- бережливое производство как один из подходов улучшения организации производства;
- компьютерное моделирование сложных объектов;
- совершенствование муниципального управления;
- разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации;
- социальное партнёрство как средство формирования корпоративной культуры;
- инновации в сфере управления персоналом;
- оценка деловой активности предприятия;
- повышение эффективности производств;
- политическая активность молодежи;
- научно-образовательный потенциал молодежи;
- формирование языковой картины мира в условиях билингвизма.

Результаты научных исследований представлены в научных статьях, опубликованных в различных изданиях, в том числе в изданиях ВАК. За данный период студентами опубликовано 26 научных статей, более 25 студентов выступали с научными докладами на различных региональных, всероссийских и международных конференциях.

Анализируя научно-исследовательскую деятельность Зеленодольского института в целом, следует отметить, что за 2016 год институт улучшил

многие качественные показатели, вместе с тем, необходимо увеличить количество изданных учебников среди преподавателей и сотрудников.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках международной деятельности принято очное участие в Международной конференции г. Капошвар (Венгрия) Образовательной Исследовательской Ассоциации. Тема выступления: «Интегративный подход к проектированию модели многоуровневой подготовки кадров» (май 2016 г.).

Подписано Межвузовское соглашение по сотрудничеству в рамках программы ЭРАСМУС+ с Техническим Университетом Варна.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа со студентами является важным элементом всего учебного процесса и неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Она проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, воспитания нравственных, культурных, морально - этически ценностей. Особую роль в становлении современной личности играет формирование у молодежи активной жизненной позиции. Организация внеучебной работы обеспечивает воспитание творческой личности, воспитание достойных патриотов России, обладающих высокой нравственностью. Воспитательный процесс помогает сохранять лучшие народные традиции, приобщает молодежь к спорту, здоровому образу жизни и помогает противодействовать негативным социальным процессам. В целом воспитательная работа строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией в работе на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепции развития воспитательной работы деятельности КНИТУ-КАИ и других нормативных документов, регламентирующих эту

деятельность в вузе. Цели и задачи внеучебной работы со студентами: реализация Концепции воспитательной работы, единой с учебным процессом; развитие и формирование культурных ценностей и норм у студентов; создание условий для творческой самореализации личности студента; развитие студенческого самоуправления.

Основные направления внеучебной работы со студентами:

- контроль за учебно-воспитательной деятельностью;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация добровольческой деятельности;
- профориентационная работа;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни, организация спортивных мероприятий;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, терроризма и экстремизма среди студентов;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческой прессы;
- организация внеучебного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов; воспитательная работа с первокурсниками;
- антикоррупционная работа.

В Зеленодольском институте машиностроения и информационных технологий (филиале) КНИТУ-КАИ за реализацию плана воспитательной работы отвечает начальник воспитательного отдела, студенческий совет, студенческая служба безопасности "Форпост», кураторы академических групп. Студенческий совет имеет свою структуру и направления деятельности. Кроме того, функционируют спортивные секции: настольный теннис, волейбол; баскетбол, шахматы, бокс; художественное направление я: хореографическая студия «Sky», команда КВН, вокальный ансамбль «Hi-Hearts», вокально-инструментальный ансамбль, студия пескографии, студенческая газета «От винта», студенческая служба безопасности

"Форпост". Студенты филиала летом отдыхают в спортивно-оздоровительном лагере "Икар".

Между филиалом и территориальным Центром социальной помощи семье и детям «Родник» в г. Зеленодольске заключен договор о проведении совместных мероприятий (тренингов, семинаров, акций, психолого-педагогических занятий, конкурсов) с целью пропаганды ЗОЖ, расширения здоровьесберегающего пространства через приобщение обучающихся к профилактической деятельности. По профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма профилактике терроризма и противодействия коррупции в 2016 году были проведены следующие мероприятия:

круглые столы, встречи с представителями МВД, прокуратуры и медицинских учреждений; тематические кураторские часы; конкурсы тематических стенгазет, спортивные соревнования; акции к Международному дню борьбы с коррупцией; работа с членами ССБ «Форпост»: организация охраны городских и вузовских мероприятий, совместные рейды с сотрудниками ГРОВД, участие в республиканских и городских слетах.

Студенты филиала принимают активное участие в спортивных мероприятиях: соревнованиях, посвященном Дню здоровья; Кроссе Наций; «Лыжня России-2016», участие в студенческой футбольной лиге среди высших учебных заведений РТ. В комплексной Республиканской Спартакиаде по лыжным гонкам заняли III место в общем зачете.

В 2016 году творческим коллективом филиала были проведены следующие мероприятия: "День знаний", "День первокурсника", "Веревочные курсы", «Первый полет», интеллектуальная игра «Брейн-ринг», КВН, новогодние представления, праздник «День рождения КАИ», День Российского студенчества, День Святого Валентина, выпускной вечер, "Весенняя капель - 2016" (Гран-При), "Студенческая весна КАИ-2016" – I место. Проведены волонтерские акции: на сельскохозяйственной ярмарке силами студенческого волонтерского отряда организована помощь пожилым

покупателям при загрузке и разгрузке сельскохозяйственной продукции. В ноябре 2016 года студенты приняли активное участие в акции помощи социальному приюту «Гнездышко», где проводили конкурсы и игры для детей, а также оказывали помощь в благоустройстве территории приюта. В ежегодной городской Спартакиаде среди ВУЗов и СУЗов по военно-прикладным видам спорта «День призывника – 2016» команда филиала заняла - I место. По традиции в институте были проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. В мероприятиях принимали участие студенты I-II курса отделений ВО и СПО, учащиеся школ города и района. Ежегодно в филиале проводятся акции памяти, встречи с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами боевых действий, военно-спортивные состязания в рамках масштабных мероприятий оборонно-массовой и спортивной работы, посвященных 23 февраля. В учебных группах проводятся тематические беседы, просмотр фильмов на военно-патриотическую тематику, в музее филиала организованы уроки мужества, встречи с городским отрядом «ПОИСК». Фильм «Крылья над городом», созданный творческим коллективом студентов и преподавателей филиала, стал победителем в номинации «Телекомпания-радиостанция» в I Открытом Республиканском конкурсе «Страна живет, пока работают заводы». Активно развивается работа поискового отряда «Хэтер». Летом 2016 года бойцы отряда работали в экспедиции «Долина Смерти» в деревне Мясной Бор Новгородской области. С 2014 года в филиале ведутся занятия– тренинги по развитию предпринимательства. Студенты филиала являются обладателями образовательного гранта «Будущее POZIS».

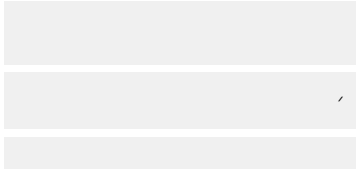
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Совершенствуется материально-техническая база филиала. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии со стандартами, учебные аудитории и лаборатории оснащаются современным оборудованием в соответствии с предложениями предприятий-

работодателей: закуплено оборудование для сварочной мастерской; лекционные аудитории оснащаются мультимедийным оборудованием; обновляется компьютерный парк, библиотека филиала насчитывает 155931 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, в том числе 14 086 экземпляров обязательной учебно-методической литературы. Институт имеет 11 компьютерных классов, которые оснащены мультимедийным оборудованием: проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями (FreePascal, Delphi 10.1 Berlin Starter Edition, Free C++ Compiler, free C++Builder 10.1 Berlin Starter Edition, Windows 7 Professional (UP 8.1), Windows Server 2008/2010, Microsoft Office Standard 2010/2013, AutoCad 2014, КОМПАС-3D, NX 10 Siemens, MSC Nastran, Patran, Marc, Adams, SimXpert, Actran, 1 С Предприятие, Lab Viewer, КАСАТКА, Visual Studio, Project Expert).

Основные характеристики информационной системы института: имеется подключение к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек; имеется единая вычислительная сеть; количество серверов – 2; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet- 157.

Количество единиц вычислительной техники: персональные компьютеры – 169, из них используется в учебном процессе — 137, пригодных для тестирования студентов в режиме on-line- 137; ноутбуки – 21 шт., проекторы – 31 шт., принтеры и МФУ – 35 шт., плоттеры – 2 шт. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на стадионе филиала, в оборудованном тренажерном зале. Филиал имеет лыжную базу, тир. Имеется столовая на 150 посадочных мест.



()

422542,

.4

/			
1			
1.1	() :		555
1.1.1			198
1.1.2	-		141
1.1.3			216
1.2	() :		0
1.2.1			0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	() :		727
1.3.1			727
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	()		52,32
1.5	()		0
1.6	()		56,76
1.7	()- ()		0
1.8	()-		0

1.9	/ (), (),	%	0/0
1.10	(), , (),	%	0
1.11	/ (), , (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	(-) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - (-)	. .	3352,9
28	-	. .	151,03
29		%	4,96
210	, (),	%	100
211) (- ,	. .	151,03
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	6 / 24
215	/ - , ,	%	15,95 / 71,85
216	/ - , ,	%	2,25 / 10,14
217	/ - (, - ')	%	-
218	, ,		0
219	100 -		13,51
3			
31	/ ()((-)), (), :	%	0/0

3.1.1		1%	0/0
3.1.2	-	1%	0/0
3.1.3		1%	0/0
3.2	/ () , () :	1%	0/0
3.2.1		1%	0/0
3.2.2	-	1%	0/0
3.2.3		1%	0/0
3.3	/ () () , ()	1%	0/0
3.4	/ () , ()	1%	0/0
3.5	/ () , ()	1%	0/0
3.6	()		0
3.7	/ -	1%	0/0
3.8	/ () (, , , , ,) - } - }	1%	0/0
3.9	/ (, , , , ,) - } - }	1%	0/0
3.10	,	.	0
3.11	,	.	0
4	-		
4.1	()	.	67648,7
4.2	() -	.	3047,24
4.3	-	.	1003,72
4.4	() - ()	%	-
5			
5.1	, () :	.	42,01
5.1.1		.	0
5.1.2		.	0
5.1.3	,	.	0
5.2	()		0,66

53	(5)	%	85,92
54	()		448,47
55) 20	%	100
56	/ (),	%	0/0