

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богданова Ирина Николаевна  
Должность: Директор ЗИМИТ КНИТУ-КАИ  
Дата подписания: 18.04.2022 13:53:03  
Уникальный программный ключ:  
fd6659c7549b73c0bb7dd16c36f50a82d562c7c3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора университета

С.А.Михайлов

«17» апреля 2018 г.

## ОТЧЕТ о самообследовании

Зеленодольского института машиностроения и информационных технологий (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева – КАИ»  
за 2017 год

Казань

2018

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

### **I. Аналитическая часть**

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>6</b>
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>21</b>
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>32</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>	<b>33</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>37</b>

### **II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование: Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ».

Сокращенное наименование: ЗИМИТ КНИТУ-КАИ

Юридический адрес: 422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, д.4

Телефон: +7 (843)714-26-17

Факс: +7 (843)714-26-17

E-mail: zfkstu@yandex.ru

Официальный сайт: [www.zfkai.ru](http://www.zfkai.ru)

Лицензия №0009139, регистрационный №2096 от 20.04.2016 года. Свидетельство о государственной аккредитации №0334 от 29 декабря 2012г.

**Миссия КНИТУ-КАИ** – удовлетворение потребностей человека, общества и государства в высоких стандартах образованности и культуры на современном этапе их развития.

Упрочнение позиций университета как ведущего вуза России, реализующего образовательные услуги на основе широкого внедрения инновационных технологий, опыта передовых образовательных организаций высшего образования России и зарубежья, сочетающего образование и научную деятельность как фактор развития и совершенствования системы обеспечения отраслей машиностроения конкурентоспособными на рынке труда научно-техническими кадрами высшей квалификации.

**Стратегическая цель КНИТУ-КАИ** – обеспечение конкурентоспособности на глобальном рынке, вхождение и закрепление в число ведущих мировых университетов, создание системы кадрового, научного и инновационного обеспечения устойчивого промышленного роста и конкурентоспособности предприятий наукоемкого машиностроения, в том числе при создании военной продукции.

ЗИМИТ КНИТУ-КАИ – обособленное структурное подразделение Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ, осуществляющее следующие функции (виды деятельности): образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, экономическую, финансово-хозяйственную, производственную, предпринимательскую, международную и другие функции.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом университета, Положением о филиале и на основе нормативной и организационно-распорядительной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала. Директор филиала возглавляет Ученый совет и осуществляет непосредственное управление филиалом.

Филиал создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 23 апреля 2002 г. № 1525 с наименованием Зеленодольский филиал Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева.

Приказом Федерального агентства по образованию от 7 сентября 2006 г. № 939 Зеленодольский филиал Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева переименован в Зеленодольский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева.

Приказом Федерального агентства по образованию от 15 октября 2009 г №1575 Зеленодольский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева переименован в Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1696 Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева переименован в Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева–КАИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2015 № 1494 Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева–КАИ» переименован в Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

В структуру филиала в 2017 году входило 3 кафедры: «Машиностроение и информационные технологии», «Экономика и менеджмент», «Естественнонаучные и гуманитарные дисциплины», 2 выпускающие кафедры: «Машиностроение и информационные технологии» (заведующий кафедрой к.т.н., доцент Абзалов А.Р.); «Экономика и менеджмент» (заведующий кафедрой к.э.н., доцент Басырова Э.И.). В целях совершенствования системы высшего образования ЗИМИТ КНИТУ-КАИ и на основании решения Ученого совета университета (выписка из протокола заседания Ученого совета №8 от 27.11.2017 г.) с 01.01. 2018 г. произошло объединение кафедры экономики и менеджмента и кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Название новой кафедры-кафедра естественнонаучных, гуманитарных, экономических дисциплин. На базе АО «ПОЗИС» в апреле 2017 года создана базовая кафедра «Техническая подготовка и организация производства». Исполняет обязанности заведующего кафедрой генеральный директор АО «ПОЗИС», к.э.н. Хасанов Р.Ш.

Структурными подразделениями филиала также являются: учебный отдел отделения высшего образования, учебный отдел отделения среднего профессионального образования, научная библиотека, информационно-вычислительный центр, бухгалтерия, студенческий совет, лаборатория автоматизированной подготовки производства. Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется в соответствии с Положением о филиале.

В настоящее время на двух кафедрах филиала работают 35 преподавателей, из них: 15 – штатные филиала, 13 –штатные вуза, 7 – внешних совместителей. Преподаватели, имеющие ученую степень - кандидата наук составляют – 88,5%, доктора наук – 14,2 % от численности преподавателей филиала.

Основными задачами ЗИМИТ КНИТУ-КАИ являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, специалистов среднего звена, подготовка кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса;
- подготовка, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров; организация и проведение фундаментальных и прикладных научных– исследований и иных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ;

- сотрудничество с промышленными предприятиями в использовании полученных результатов в производстве, содействие другому практическому использованию этих результатов;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом и для отдыха;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности ЗИМИТ КНИТУ-КАИ являются: образовательная деятельность по образовательным программам высшего, среднего профессионального образования, а также дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых (в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности); научная деятельность; – организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки.

### **Планируемые результаты деятельности**

Основные направления развития ЗИМИТ КНИТУ-КАИ призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Зеленодольским институтом машиностроения и информационных технологий (филиалом) КНИТУ-КАИ реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
<b>Отделение высшего образования</b>			
1	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение	бакалавр	4 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	машиностроительных производств		
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	бакалавр	4 года
3	38.03.01 Экономика	бакалавр	4 года
<b>Отделение среднего профессионального образования</b>			
1	15.02.08 Технология машиностроения	техник	3 года 10 месяцев
2	26.02.02 Судостроение	техник	3 года 10 месяцев
3	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	техник-электромеханик	3 года 10 месяцев
4	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	техник	3 года 10 месяцев
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	техник-программист	3 года 10 месяцев
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 года 10 месяцев
7.	15.01.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 года 10 месяцев
8.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Сборщик - достройщик судовой. Сборщик корпусов металлических судов	2 года 10 месяцев

а также дополнительное профессиональное образование:

- «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с присвоением квалификации – переводчик в сфере профессиональной коммуникации».
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.

дополнительная образовательная программа:

- подготовка к поступлению в вуз.

Имеющиеся в вузе основные образовательные программы по специальностям (направлениям подготовки) реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования.

Образовательные программы по специальностям (направлениям подготовки) реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам получения образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №2096 от 20.04.2016 (Приложение 3.1, Приложение 3.2, Приложение 3.3.). Срок действия лицензии – бессрочно.

Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программы учебной и производственных практик,

календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Структура учебных планов высшего образования соответствует структуре примерных учебных планов, рекомендуемых УМО, структура учебных планов среднего профессионального образования соответствует структуре примерных учебных планов, рекомендуемых ФИРО. Анализ учебных планов показал соответствие требованиям стандарта по общей продолжительности обучения; объему часов на теоретическое обучение; времени на экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, практики; объему часов, отводимому на изучение циклов дисциплин, в том числе на изучение дисциплин базовой и вариативной частей, соответствующих циклов; формам контроля изучения дисциплины (зачет, экзамен); количеству экзаменов и зачетов; общему количеству курсовых проектов и работ, распределение часов на самостоятельную работу студентов.

В соответствии со стандартом часть дисциплин в вариативной части учебного плана являются дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию.

Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателями филиала используется электронная образовательная среда Blackboard. В данной среде преподавателями создаются электронные учебно-методические комплексы, включающие лекционный (в том числе мультимедийный), учебный и методический материал, контрольные задания, презентации и т.д. На своих занятиях преподавателей применяют современные информационные технологии: используют интерактивное оборудование, видеоматериалы.

Все виды практик студентов филиала организованы на базовых предприятиях, с которыми заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются утвержденные программы практик, которые разработаны и согласованы с работодателями в соответствии с видом, объектом и областью



профессиональной деятельности выпускника в соответствии с образовательными стандартами.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНИТУ-КАИ и состоит в защите выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ.

Тематика выпускных работ определяется требованиями образовательных стандартов, при этом учитываются заявки предприятий, предложения кафедр и пожелания самих студентов. Принятое решение оформляется приказом ректора, который доводится до студентов.

Результаты работы ГЭК ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Анализ отчетов ГЭК показал, что качество теоретической и практической подготовки выпускников филиала соответствует ФГОС ВО и потребностям базовых предприятий, более того свыше 45% ВКР внедряются в производство.

### Качество подготовки обучающихся

<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (НАПРАВЛЕНИЕ)</b>	<b>Вид государственных аттестационных испытаний - ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ( 2016/ 2017 уч.год)</b>											
	<i>Очная форма обучения</i>				<i>Очно-заочная форма обучения</i>				<i>Заочная форма обучения</i>			
	количество выпускников, всего	из них:		Средний балл	количество выпускников, всего	из них:		Средний балл	количество выпускников, всего	из них:		Средний- балл
		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	
<b>Отделение высшего образования</b>												
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	12	2	10	4,25								
15.03.05. Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	22	8	14	4,14	23	5	18	4,0				
38.03.01 Экономика	20	3	17	4,25	-	-	-	-	27	11	16	3,74

Отделение среднего профессионального образования													
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	13	2	11	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	12	3	9	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.02.02 Судостроение	-	-	-	-									
15.02.08 Технология машиностроения	18	10	8	3,7									
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	6	15	4,0									
15.01.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	-	-									
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	-	-	-	-									

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 70% выпускников отделения высшего образования, 67 % - отделения среднего профессионального образования. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР: отделение высшего образования 4,07 балла; отделение среднего профессионального образования – 4,03 балла.

В Зеленодольском филиале документация системы менеджмента качества (СМК) была разработана в 2007 году. В декабре 2008 г. система менеджмента качества КГТУ им. А.Н. Туполева сертифицирована на соответствие требованиям ISO 9001:2000 ассоциацией «РУССКИЙ РЕГИСТР». В мае 2012 г. СМК сертифицирована на соответствие требованиям ISO 9001:2008.

В библиотеке Зеленодольского филиала библиотечное и информационное обслуживание направлено на обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности института. Задачами данного направления являются: наиболее полное оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам; совершенствование форм и методов работы; расширение сферы услуг.

Студенты обеспечиваются учебной и справочной литературой через библиотеку Зеленодольского филиала, которая существует с 2003 года и в настоящее время фонд библиотеки насчитывает 201823 экземпляра. Кроме того, библиотека выписывает 16 наименований периодических изданий.

1. Российская газета Неделя
2. Республика Татарстан
3. Зеленодольская правда
4. Кадровое дело
5. Советник в сфере образования
6. Высшее образование в России
7. Судостроение
8. Технология машиностроения
9. Морской флот
10. ЭКО
11. Российский экономический журнал
12. Наука и жизнь
13. Гражданская защита
14. Физкультура и спорт
15. Системный администратор

## 16. Классный руководитель

Библиотека обеспечивает эффективное обслуживание профессорско-преподавательского состава и студентов филиала.

Объем фонда основной учебной литературы по циклам дисциплин с грифом Министерства образования и науки РФ и учебно-методических объединений вузов России по учебной литературе превышает 60 %.

Показатели обеспеченности и новизны учебной и учебно-методической литературой по блокам дисциплин представлены следующим образом:

№	Циклы дисциплин	Обеспеченность	Новизна, %
1	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1,15	90
2	Блок математических и естественнонаучных дисциплин	1,37	92
3	Блок общепрофессиональных и специальных дисциплин	1,2	88

Весь фонд изданий отражен в каталогах библиотеки: алфавитном и систематическом. В апреле 2012 год был приобретен электронный библиотечный каталог Ирбис. На данный момент в каталоге находится более 3100 подробных описаний учебной и справочной литературы.

Читателям предоставляются справочно-библиографические услуги и помощь квалифицированных библиографов в выборе необходимых материалов путем устных консультаций.

Для оперативного обеспечения информацией читателей, имеется парк ЭВМ. На сайте института регулярно размещается информация о новых поступлениях. Имеется читальный зал на 110 мест.

Студенты имеют доступ к следующим электронным библиотекам:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Реферативная база научной информации Scopus
3. Электронная библиотечная система «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотечная система «Знаниум»
6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета)
7. ЭАЖИКУ (Электронный архив журналов издательства Кембриджского университета)

8. Электронный архив журналов издательства IOP Publishing
9. Архив журналов издательства TAYLOR AND FRANCIS
10. Архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS
11. Электронный архив журнала NATURE
12. Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS (American Association for the Advancement of Science)
13. Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY
14. Электронный архив журналов издательства ANNUAL REVIEWS
15. Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS

Библиотека института располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальными, общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, энциклопедическими словарями, отраслевыми словарями и справочниками, в том числе на иностранных языках, библиографическими пособиями. Справочно-библиографическая литература представлена универсальной и отраслевой литературой:

Энциклопедии и энциклопедические словари		Отраслевые словари и справочники	
Количество наименований	Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров
85	250	390	1310

Филиал обеспечивает студентам и преподавателям возможность оперативного получения учебной и научной информации, имеет информационный сайт в сети Интернет. Сайт содержит достаточно полную информацию о филиале. Кафедры и структурные подразделения имеют на сайте собственные страницы. Информация на сайте обновляется регулярно.

Учебный процесс обеспечен электронными учебными изданиями. Количество электронных изданий составляет 85544.

Сведения о контингенте обучающихся в ЗИМИТ КНИТУ-КАИ представлены в таблице:

Очная форма обучения

№ строки	Наименование направления	Численность студентов по курсам					Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Отделение высшего образования</b>							

№ строки	Наименование направления	Численность студентов по курсам					Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	26	13	10	12		61
2	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	28	15	26	23		92
3	38.03.01 Экономика				15		15
	ИТОГО:	54	28	36	50		168
<b>Отделение среднего профессионального образования</b>							
1	15.02.08 Технология машиностроения	32	50	45	43		170
2	26.02.02 Судостроение	31	56	46	38		171
3	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	32	25	46	42		145
4	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	64	25	43	42		174
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	26	32	17		99
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	7	20			42
7	15.01.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5					5
8	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	5					5
	ИТОГО:	208	189	232	182		811

#### Очно- заочная форма обучения

№ строки	Наименование направления	Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	31	21	32	38	21		143
	ИТОГО:	31	21	32	38	21		143

#### Заочная форма обучения

№ строки	Наименование направления	Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	26						26
2	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	30	29					59
3	38.03.01 Экономика	17	30	40	38	26		151
	ИТОГО:	73	59	40	38	26		236

Всего в образовательной организации обучается 1358 студентов, из них на отделении высшего образования- 547 студентов (приведенный контингент - 227,35); среднего профессионального образования- 811 студентов.

В целях повышения качества подготовки учащихся старших классов школ города и района в филиале организована работа Малого технического университета, в рамках которого осуществляются следующие виды деятельности:

- работа подготовительных курсов (подготовка к ЕГЭ, ГИА) с привлечением профессорско-преподавательского состава головного вуза;
- работа профильных машиностроительных классов «Инженеры будущего» (проект финансируется АО «ПО «Завод имени Серго»)-253 учащихся;
- проведение городских Олимпиад школьников;
- проведение образовательного курса по инженерному моделированию;
- проведение мастер-классов для школьников по основам машиностроения.

Зеленодольский институт осуществляет учебно-методическую помощь учителям города и района:

- проведение открытых занятий в профильных классах «Инженеры будущего»,
- проведение методических семинаров, актов лекций.

Таким образом, организованная система профориентации и довузовской подготовки абитуриентов, основанная на сетевом взаимодействии школа-вуз-предприятие, позволяет своевременно реагировать на изменения рынка труда, ориентирует абитуриентов на востребованные образовательные программы с учетом личностных качеств и компетенций. Количество выпускников профильных классов «Инженеры будущего», поступивших в технические вузы, увеличилось: 74,5 % в 2017 году - 50% (2016 год).

На момент самообследования общая численность профессорско-преподавательского состава по отделению высшего образования составила 35 человек, из них 15 штатных преподавателей, 13 внутренних совместителей (10 – штатные преподаватели головного вуза), 7 внешних совместителей (из них 5 - специалисты базовых предприятий); на отделении среднего профессионального образования штатная



численность работников составляет 53 человека, 19 внешних совместителей. Штатных педагогических работников - 41, в том числе 34 штатных преподавателя, 2 мастера производственного обучения, 1 – руководитель физического воспитания. Внешних совместителей -19 , из них 1 мастер производственного обучения, в том числе 17 – работники предприятий и организаций. В управлении кадров университета на всех штатных преподавателей и внутренних совместителей ведутся трудовые книжки. Прием на работу оформляется приказом ректора. Замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями составляет 88,5%, из них докторов наук, профессоров –14,2 % . Доля штатных преподавателей, принимающих участие в научной и научно-методической, творческой деятельности - 100%. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н., разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли 100 % преподавателей. Повышение квалификации осуществлялось в таких формах, как стажировка на производстве, курсы повышения квалификации в образовательных учреждениях дополнительного образования, профессиональная переподготовка.

Повышение квалификации преподавателей проходило на базе ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», АНО «Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации «ПрофПодготовка», АО «ПО «Завод им. Серго», АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького», профессиональная переподготовка – ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет».

На базе Учебного Центра подготовки кадров АО «ПО «Завод имени Серго» были организованы курсы повышения квалификации для преподавателей филиала и наставников производства «Инновационные подходы в подготовке специалистов для промышленных предприятий», на базе АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» - «Инновационные подходы в подготовке специалистов для судостроительной отрасли по курсу «Кораблестроение», «Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации», «Воспитательный потенциал производственной практики студентов на предприятии».

В 2017 году 99 сотрудников филиала (включая внешних и внутренних совместителей) прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку.

Подготовка выпускников осуществляется с учетом потребности градообразующих предприятий машиностроительной отрасли и ориентированы на региональные потребности. Специалисты, подготовленные филиалом, являются востребованными во всех отраслях промышленного комплекса Республики Татарстан. Выпускники филиала составляют основу среднего и высшего руководящего звена машиностроительных предприятий и производственно-коммерческих структур региона.

Перечень основных базовых предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов ЗИМИТ КНИТУ- КАИ

№ п/п	Наименование организации	ФИО руководителя	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	АО «Зеленодольский завод им. А.М.Горького»	Мистахов Ренат Искандерович	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05
2	АО «ПО «Завод имени Серго»	Хасанов Радик Шавкятович	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05
3	АО «Зеленодольское ПКБ»	Жирков Евгений Николаевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05
4	АО «Зеленодольское предприятие Эра»	Бабушкин Игорь Юрьевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05
5	Филиал АО «КМПО-ЗМЗ»	Соловцов Иван Николаевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05,
6	ООО «Поволжский фанерно-мебельный комбинат»	Панчев Александр Васильевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05
7	ООО ПКФ «Полюс»	Баданов Сергей Александрович	09.03.01, 15.03.05
8	ПАО «Зеленодольский	Скоробогатов Александр	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01,

№ п/п	Наименование организации	ФИО руководителя	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
	фанерный завод»	Леонтьевич	38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05
9	ООО «Регион-Пронтех»	Слепцов Валентин Андреевич	15.03.05 , 09.03.01, 38.03.01
10	АО «Волжский электромеханический завод»	Баутин Евгений Александрович	15.03.05 , 09.03.01, 38.03.01
11	ПАО «Таттелеком»	Шафигуллин Лутфулла Нурисламович	15.03.05 , 09.03.01

Целью совместной деятельности и сотрудничества с базовыми предприятиями является:

реализация требований нормативных документов и государственных образовательных стандартов;

объединение усилий в подготовке высококвалифицированных кадров и трудоустройство;

интеграция образования и производства;

совместное проведение научно-исследовательских работ.

В рамках совместной деятельности проводились следующие мероприятия:

- подготовка студентов к чемпионату WorldSkills по компетенциям: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Электромонтажные работы», «Дизайн в архитектуре».

- встречи с администрацией города, руководителями предприятий и организаций, сотрудниками центра занятости;

- ярмарка вакансий;

- трансляция презентаций предприятий;

- экскурсии в цеха базовых предприятий и организаций;

- проведение учебных занятий на базовой кафедре «Техническая подготовка и организация производства» с привлечением работодателей;

- совместные научно-технические семинары;

- мониторинг трудоустройства выпускников.

В филиале реализуются следующие способы трудоустройства выпускников:

по договорам с базовыми предприятиями;

по заявкам и запросам предприятий, организаций и учреждений;

самостоятельное (свободное) трудоустройство.

Информация о трудоустройстве выпускников филиала за 2017 год

Очное отделение

Отделения ЗИМИТ КНИТУ - КАИ	Количество выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
ВО	54	49	5	0	0
СПО	64	47	17	0	0

В целях объединения усилий в подготовке высококвалифицированных кадров, трудоустройства и контроля качества обучения студентов в филиале проводятся следующие мероприятия:

- планируются совместные рабочие и технические совещания по вопросам прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, оснащения материально-технической базы института оборудованием, стендами, макетами и методической литературой;
- ведущие специалисты базовых предприятий участвуют в учебном процессе (чтение лекций, проведение практических и лабораторных работ, руководство практикой и дипломным проектированием); работодатели привлекаются к участию в публичных защитах курсовых и выпускных квалификационных работ, выступают в роли рецензентов, согласовывают программы практик;
- преподаватели, студенты и инженерно-технический состав предприятий принимают участие в научно-исследовательских работах, создании реальных проектов, связанных с решением производственных задач

осуществляется подготовка студентов к участию в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Электромонтажные работы», «Дизайн в архитектуре», с дальнейшей аттестацией по рабочим профессиям и трудоустройством на предприятиях города.

Благодаря целенаправленной совместной работе с работодателями: качество подготовки выпускников соответствует образовательным стандартам; происходит быстрая адаптация выпускника в условиях производства и становление его как специалиста; отмечается рост профессионального мастерства. Ежегодно проводится анкетирование выпускников филиала, руководителей предприятий, структурных подразделений администрации города и центра занятости. По отзывам работодателей, выпускники филиала имеют необходимый уровень подготовки, хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные производственные и управленческие задачи. Выпускники филиала в настоящее время работают на предприятиях Республики Татарстан, за пределы Республики

Татарстан выезжает не более 2 % выпускников (Москва, Волжск, Нижний Новгород, Йошкар-Ола др.). Таким образом, филиал в полном объеме выполняет свои обязательства по обеспечению кадрами промышленные предприятия, организации республики.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления кафедр представлены в таблице:

Название кафедры	Направление работы кафедр
Кафедра машиностроения и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Математическое моделирование изделий и технологий машиностроения (к.т.н., доцент, зав. каф. МиИТ Абзалов А.Р.).</li> <li>-Автоматизированная подготовка производственного процесса с использованием базы знаний (к.т.н., доцент, зав. каф. МиИТ Абзалов А.Р.).</li> <li>-Метод исследования влияния технологических параметров на надежность и ресурс упруго деформируемых деталей (к.т.н., доцент, зав. каф. МиИТ Абзалов А.Р., к.т.н., доцент кафедры МиИТ Печенкин М.В.).</li> <li>-Экспериментальная отработка технологии термической обработки деталей из быстрорежущих сплавов в вакуумной печи (к.т.н., доцент, зав. каф. МиИТ Абзалов А.Р., Трофименко О.В.).</li> <li>-Моделирование сложных объектов с использованием современных информационных технологий (д.т.н, профессор кафедры МиИТ Мухутдинов А.Р., к.т.н., доцент кафедры МиИТ Вахидова З.Р.).</li> <li>-Исследование эффективности многопоточных приложений (ст. преподаватель кафедры МиИТ Захаров В.А.).</li> </ul>
Кафедра экономики и менеджмента	<p>Совершенствование системы управления промышленным предприятием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе бережливого производства (к.э.н., доцент, зав. каф. ЭиМ Басырова Э.И., доцент кафедры ЭиМ Синетова Р.Г.);</li> <li>- на основе автоматизации финансовых расчетов (к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Синетова Р.Г.);</li> <li>- на основе оценки эффективности менеджмента (к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Тишкина Т.В.);</li> <li>- на основе эффективного использования трудового потенциала (к.э.н., доцент, зав. каф. ЭиМ Басырова Э.И.).</li> <li>-деятельность некоммерческих организаций (к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Базаров Р.Т.).</li> </ul>
Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин	<p>Региональная модель многоуровневой подготовки специалистов машиностроительной отрасли (д.п.н., доцент, зав. каф. ЕНГД Кадырова Х.Р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование самовоспитания как средство развития речевой культуры студентов технического вуза (к.п.н, доцент кафедры ЕНГД Богданова И.Н.);</li> <li>- особенности электорального поведения студенческой молодежи в условиях монопромышленного города (к.и.н., доцент кафедры ЕНГД Пинаева Д.А.);</li> <li>- формирование языковой картины мира у будущих специалистов в условиях билингвизма (к.ф.н., доцент кафедры ЕНГД Зиатдинова Г.И.);</li> </ul>

	<p>– формирование интереса к спорту и формирование здорового образа жизни (старший преподаватель кафедры ЕНГД Демина А.Ш.).</p> <p>– использование современных образовательных технологий в формировании иноязычной компетентности студентов неязыковых ВУЗов (доцент кафедры ЕНГД Лутфуллина Н.М).</p>
--	---

За отчетный период можно отметить качественной рост публикационной активности. Изданы следующие статьи РИНЦ:

1. Тишкина Т.В., Базаров Р.Т., Басырова Э.И., Синетова Р.Г. К вопросу развития рынка консультационных услуг /Т.В.Тишкина, Р.Т.Базаров, Э.И.Басырова, Р.Г.Синетова// Электронный научно-методический журнал «Концепт» ЭЛ.№ ФС 77-61196 Роскомнадзор, 2017. – Т. 31. – С. 1416-1420. – URL: <http://ekoncept.ru/2016/96441.htm>.– ART 85507. — eISSN 2304-120X

2. Синетова Р.Г., Тишкина Т.В., Басырова Э.И., Базаров Р.Т. Развитие производственной системы в условиях экономического роста на основе концепции бережливого производства/ Р.Г.Синетова, Т.В.Тишкина, Э.И.Басырова, Р.Т.Базаров//Международный журнал «Устойчивое развитие» 2017.№1. – . С.58-63. URL: <http://e-koncept.ru/2016/96111.htm>.

3. Тишкина Т.В., Иванова А.И. Развитие малого и среднего бизнеса Республики Татарстан на основе стратегического анализа //Международное научно - практическое сетевое издание «Форум молодых ученых» .– 2017.– 5(9) ) С. 2083-2092./ [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://forum-nauka.ru>

4. Базаров Р.Т. Взаимодействие образовательных услуг с реальным спросом экономики в современных условиях //В сборнике: Образование 2030: новая концепция развития материалы Международного Форума ЮНЕСКО. УВО «Университет управления «ТИСБИ». 2017. С. 62-66

5. Базаров Р.Т., Аппалонина Н.А., Сюркова С.М. Анализ предприятий машиностроительной отрасли в России //Научно-методический электронный журнал Концепт. 2017. Т. 31. С. 1371-1375.

6. Лутфуллина Н.М. Чтение как психолингвистический процесс при изучении английского языка //Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции «Профессиональное лингвообразование». – Нижний Новгород, шифр конференции УДК 4И ББК 81.2 П 81, июль 2017.

7. Лутфуллина Н.М. Особенности перевода английской научно-технологической литературы //Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции «Новая парадигма социально-гуманитарного знания» 29 декабря 2017 год. – Белгород, часть 1 -140 с. шифр УДК 001 ББК 82 Н 72.

8. Лутфуллина Н.М. Об организации учебного процесса на продвинутом этапе преподавания иностранного языка в группах, укомплектованных специалистами разных профессий. //Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции «Новая парадигма социально-гуманитарного знания» 29 декабря 2017 год. – Белгород, 2017 часть 1 -140 с. шифр УДК 001 ББК 82 Н 72.

9. Лутфуллина Н.М. Use of the principles of corporate culture in English lessons at the university for the training of competitive specialists //Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции ЧОУ ВО «СИ-ВШПП», НИЦ «Поволжская научная корпорация» (31 мая 2017г.). – Самара, 2017 -259с. шифр УДК 00(082) ББК 20; 60 Н34 .

10. Пинаева Д.А., Юнусова Р.Р. К вопросу о развитии массовых форм изобретательской и рационализаторской деятельности в России в 1920-е - 1930-е гг. // В сборнике: Инновационная наука как основа развития современного государства Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции. 2017. С. 67-69.

11. Пинаева Д.А. Мобилизационная модель развития и устойчивость Советской системы: теоретико-методологические дискуссии //Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Казань: Академия наук Республики Татарстан, 2017. С. 521-527.

12. Демина А.Ш., Кириллов Е.М. Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной адаптации инвалидов //Аксиома: актуальные аспекты гуманитарных наук. Липецк: «РаДуши» 2017. №2(6). С. 19-22.

13. Демина А.Ш., Кириллов Е.М., Куфелкин А.Ю. Профессионально прикладная физическая подготовка будущих инженеров – машиностроителей //Новая наука: современное состояние и пути развития: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак: АМИ, 2017. - №4 – 2. – С32-34.

14. Осина А.С., Заннатов Н.Н., Крысин М.С., Маринина А.Л. Явление динамического хаоса в физике. //Международный научно-практическ. журнал «Форум молодых ученых» № 12(16) 2017.

15. Бурганова Т.А., Июдина Г.Х. Анализ использования современных информационных технологии в образовательной деятельности ВУЗа //В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования науки XXI века. Шаг в будущее Сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2017. С. 76-77.

16. Галимзянов И.И., Булатов Р.И., Гайсин Ф.М., Багаутдинова Л.Н. Исследования спектров излучения плазмы электрического разряда между струйным анодом и твердым катодом //В сборнике: Материалы XX Юбилейной Международной конференции по вычислительной механике и современным прикладным системам (ВМСППС'2017). 2017. С. 399-401.

17. Леушка М.А., Гайсин Ал.Ф., Гайсин Ф.М., Луканина Д.Т. Особенности электрического разряда между струйным катодом и пористым металлическим анодом //В сборнике: Материалы XX Юбилейной Международной конференции по вычислительной механике и современным прикладным системам (ВМСППС'2017) 2017. С. 499-500.

18. Фахрутдинова И.Т., Гайсин Аз.Ф., Гайсин Ф.М., Шакиров Н.И. Электрические разряды между капельно-струйным анодом и медным катодом //В сборнике: Материалы XX Юбилейной Международной конференции по вычислительной механике и современным прикладным системам (ВМСППС'2017) 2017. С. 564-565.

19. Хисамутдинов Р.М., Песошин В.А., Звездин В., Кашапов Н.Ф., Ганиев М.М., Ибрафиллов Д.И. Управление процессом лазерной закалки червячной фрезы //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017. № 4-2. С. 323-327.

20. Моисеева Л.Т., Моисеев В.С. Моделирование работы пользователей с банком данных системы //В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики Материалы XIV Международной научно-практической конференции. В 4-х томах. 2017. С. 136-141.

21. Моисеева Л.Т., Павлов А.Г. Математическое и компьютерное моделирование взлета беспилотного летательного аппарата с мобильной пусковой установки //В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XIV Международной научно-практической конференции. В 4-х томах. 2017. С. 28-34.

22. Федотова Н.Р., Баширов Р.И., Виноградов А.Ю., Сайфуллин А.А. Вопросы безопасности труда при организации абонентской сети //В сборнике: Современные проблемы экологии. Доклады XVIII международной научно-технической конференции. 2017. С. 27-28.

23. Баширов Р.И., Федотова Н.Р., Виноградов А.Ю., Сайфуллин А.А. Организация пропускной способности интегрированной широкополосной сети //В сборнике: Современные проблемы экологии Доклады XVIII международной научно-технической конференции. 2017. С. 28-29.

24. Федотова Н.Р., Баширов Р.И., Виноградов А.Ю., Сайфуллин А.А. Вопросы



экологической безопасности районов РТ //В сборнике: Современные проблемы экологии Доклады XVIII международной научно-технической конференции. 2017. С. 29-30.

25. Федотова Н.Р., Виноградов А.Ю., Сайфуллин А.А. Особо охраняемые природные территории и памятники природы //В сборнике: Современные проблемы экологии Доклады XVIII международной научно-технической конференции. 2017. С. 30-32.

26. Федотова Н.Р., Сайфуллин А.А., Виноградов А.Ю., Заднев А.А. Вопросы обеспечения безопасности труда в серверной комнате //В сборнике: Современные проблемы экологии. Доклады XVIII международной научно-технической конференции. 2017. С. 55-56.

27. Виноградов А.Ю., Федотова Н.Р., Сайфуллин А.А., Соколов Т.О., Заднев А.А., Тюрин А.В. Вопросы обеспечения послеаварийного режима работы в серверной комнате //В сборнике: Современные проблемы экологии. Доклады XVIII международной научно-технической конференции. 2017. С. 57-58.

28. Сайфуллин А.А., Виноградов А.Ю., Федотова Н.Р., Салимова А.Д., Заднев А.А. Тюрин А.В. Вопросы обеспечения эксплуатационных параметров работы в серверной комнате //В сборнике: Современные проблемы экологии. Доклады XVIII международной научно-технической конференции. 2017. С. 58-59.

29. Сайфуллин А.А., Федотова Н.Р., Виноградов А.Ю., Баширов Р.И. Экологические проблемы Верхнеуслонского района РТ //В сборнике: Современные проблемы экологии. Доклады XVIII международной научно-технической конференции. 2017. С. 59-60.

30. Виноградова Н.В., Гильманова Ю.Г., Федотова Н.Р. По пути совершенствования краеведческой деятельности Верхнеуслонского района //В сборнике: Современные проблемы экологии. Доклады XVIII Международной научно-технической конференции. 2017. С. 61-62.

31. Ершова Ю.Н., Ершов Н.Н., Вахапова К.Ф. Что читает современная молодежь? //В сборнике: Исследование различных направлений развития психологии и педагогики. Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 188-190. ВАК

32. Ершова Ю.Н., Батуева С.Г., Сатдинов А.Р. Применение экологических способов производства в современном судостроении //В сборнике: Современное состояние и перспективы развития научной мысли. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017.

33. Чугунова Е.С., Билан Ю.Е. Современное развитие Российских регионов В сборнике: Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей VII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 113-115.

34. Чугунова Е.С. Тенденции развития региональных производственных предприятий //В сборнике: Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей VII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 94-97.

35. Опалько С.Г. Формирование компетенций на уроках информатики //В сборнике: Наука, образование и инновации Сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 121-125.

36. Терёхина В., Опалько С.Г. Умение осмысливать информацию //В сборнике: Теоретические и методологические проблемы современного образования Материалы XXXII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 43-45.

37. Малагина Т.В. Мотивация: дифференцированный подход при обучении математике //В сборнике: Наука, образование и инновации. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 100-103.

38. Мигунова Д., Малагина Т.В. Прикладная направленность темы «Тела вращения» //В сборнике: Теоретические и методологические проблемы современного образования. Материалы XXXII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 26-27.

Изданы следующие статьи ВАК:

1. Базаров Р.Т., Басырова Э.И., Синетова Р.Г., Тишкина Т.В. Влияние антикризисного управления предприятия на экономику РФ в современных // Фундаментальные исследования: экономические науки. – 2017. №10. часть 2. – С. 301-305.

2. Базаров Р.Т., Басырова Э.И., Синетова Р.Г., Тишкина Т.В. Грантовая поддержка некоммерческих организаций государства на примере Республики Татарстан и Российской Федерации //Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии – 2017. №10. часть 7 – С. 824-827.

3. Базаров Р.Т., Аппалонова Н.А., Муртазина Г.Р., Сюркова С.М. К вопросу о роли консалтинга в современных условиях //Фундаментальные исследования. 2017. № 10-3. С. 550-554.

4. Базаров Р.Т., Аппалонова Н.А., Сюркова С.М., Макаров В.В. Оценка молодежной безработицы в России: оценка и перспективы развития //Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1111-1113.
5. Базаров Р.Т., Аппалонова Н.А., Сюркова С.М., Макаров В.В. К вопросу кредитования малого и среднего бизнеса в Российской Федерации //Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 12 (59). С. 1546-1548.
6. Базаров Р.Т., Данилин Г.М. К вопросу финансового поведения населения на примере Республики Татарстан //Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 280-285.
7. Базаров Р.Т., Нуруллина А.Р., Хисамутдинова Э.Р., Мазитова А.Р. Анализ кредитных организаций региона: оценка и перспективы развития на примере РТ //Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 545-548.
8. Базаров Р.Т., Аппалонова Н.А., Муртазина Г.Р., Сюркова С.М. К вопросу финансовой поддержки государством деятельность некоммерческих организаций на примере республики Татарстан //Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 9-5 (56). С. 6-10.
9. Базаров Р.Т., Гумерова А.Р., Саттаров А.Р., Аулова Н. Оценка финансовых результатов кредитных организаций Приволжского федерального округа //Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 699-703.
10. Шамсутдинова В.В., Базаров Р.Т. Анализ трудового потенциала на примере Республики Татарстан // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 392-396.
11. Пинаева Д.А. «Помни: нужно много знать, чтобы стране полезным стать!»: О некоторых проблемах популяризации науки в СССР (на примере деятельности Всесоюзного общества «Знание») // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 420. С. 108-118.
12. Пинаева Д. А. Всесоюзное общество изобретателей и рационализаторов в системе государственной политики, направленной на ускорение научно-технического прогресса в конце 1950-х - начале 1960-х годов (на примере деятельности Татарского областного совета ВОИР) // Научный диалог. 2017. № 10. С. 280-299.

13. Пинаева Д.А. Интерпретация национальной истории и культуры в конце 1940-х - начале 1960-х гг.: взаимоотношения власти и интеллигенции (на материалах Татарской АССР) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2017. № 1 (75). С. 162-167.
14. Пинаева Д.А. Формирование и структурная трансформация научно-технических обществ Татарской АССР в 1950-е - начале 1960-х гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2017. № 12. С. 141-146.
15. Устюжанина Т.Н. Проектирование электронного учебного курса по математике в системе Blackboard // Международный журнал «Educational Technology&Society», Восточно-Европейская подгруппа Международного Форума «Образовательные технологии и общество». – Казань: КНИТУ – 2017. – Т.20, №3. С.243-256.
16. Копелевич Л.А., Захаров В.А. Синтез адаптивной гибридной модели прогнозирования процессов обработки // «Вестник КГТУ им. А.Н. Туполева», Казань: КНИТУ-КАИ, 2016. № 4. С. 73-78.
17. Печенкин М.В., Абзалов А.Р., Шустов В.Э. К вопросу разработки методики измерения параметров зубчатых колес с гиперболоидной делительной поверхностью и назначения норм точности. ВЕСТНИК ИжГТУ имени М.Т. Калашникова №2 Том 20. С.87-90.
18. Мухутдинов А.Р., Вахидова З.Р., Здрок И.Н. Создание программного комплекса Solid Soil для решения производственно-технических задач в горном деле // Вестник Казан. технол. ун- та. – 2017. – Т. 20, № 3. – С. 138-140.
19. Мухутдинов А.Р., Вахидова З.Р., Ефимов М.Г. Нейросетевое моделирование имплозионного процесса при срабатывании устройства в нефтяной скважине // Вестник Казан. технол. ун- та. – 2017. – Т. 20, № 14. – С. 91-93.
20. Бурганова Т.А. Инновационный потенциал трудового коллектива в контексте его социального потенциала //Казанский педагогический журнал. 2017. № 2 (121). С. 174-179.
21. Бурганова Т.А. Структура, содержание и функции инновационно-творческого потенциала научного сообщества //Казанский педагогический журнал. 2017. № 3 (122). С. 159-163.
22. Бурганова Т.А. Сильная программа в современной социологии знания и исторический поворот в эпистемологии //Общественные науки. 2017. № 1. С. 38-46.

23. Садриев Р.Ш., Сон Э.Е., Багаутдинова Л.Н., Гайсин А.Ф., Гайсин Ф.М. Экспериментальные исследования импульсного электрического разряда с жидкими электродами //Теплофизика высоких температур. 2017. Т. 55. № 2. С. 317-319.
24. Моисеев В.С., Моисеева Л.Т. Численный метод решения нелинейных уравнений, содержащих интеграл, зависящий от параметра //Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2017. Т. 73. № 1. С. 148-151. ВАК
25. Кузнецов В.М., Песошин В.А., Ширшова Д.В. Статистическая неразличимость шумоподобных сигналов при имитационном моделировании на малых выборках. Случайные последовательности с внутренними связями. //Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2017. Т. 73. № 1. С. 141-147.
26. Песошин В.А., Кузнецов В.М., Гумиров А.И. Генераторы псевдослучайных последовательностей не максимальной длины на основе регистра с внутренними сумматорами по модулю два (часть 1) //Вестник Чувашского университета. 2017. № 1. С. 263-272.
27. Песошин В.А., Кузнецов В.М., Гумиров А.И. Генераторы псевдослучайных последовательностей не максимальной длины на основе регистра с внутренними сумматорами по модулю два (часть 2) //Вестник Чувашского университета. 2017. № 1. С. 273-284.
28. Песошин В.А., Кузнецов В.М., Рахматуллин А.Х. Генераторы псевдослучайных последовательностей не максимальной длины на основе регистра с внутренними сумматорами по модулю два (часть 3) //Вестник Чувашского университета. 2017. № 3. С. 251-261.
29. Батуева С.Г., Хайсанова А.И. Историко-культурное наследие Зеленодольского региона и Татарстана //Среднее профессиональное образование. 2017. № 4. С. 22-24.
30. Чугунова Е.С. Роль бухгалтерского учета в системе управления предприятием //Горизонты экономики. 2017. № 2 (35). С. 95-97.
31. Габдулвалиева Е.И. Влияние тьюторства на качество обучения базовым дисциплинам //Среднее профессиональное образование. 2017. № 5. С. 53-55.
32. Хайсанова А.И., Малагина Т.В. Межпредметные связи в учебном процессе: систематизация и углубление знаний учащихся//Среднее профессиональное образование. 2017. № 2. С. 36-39.

- Результаты научных исследований преподавателей и сотрудников кафедры машиностроения и информационных технологий используются при разработке учебно-методических комплексов, в организации учебного процесса, при подготовках ВКР. Наличие производственной базы и лабораторий позволяет проводить практику непосредственно на кафедре. Задачами производственной практики ставятся разработка конструкций и технологий изготовления опытных образцов техники, лабораторных установок, проведение исследований.

В рамках научно-исследовательской деятельности были выполнены хозяйственные работы:

1. «Разработка программного обеспечения при реализации политики управления товарно-материальными ценностями»

- договор № 35/16 от 01.02.2017

- заказчик: ООО «Вилиан»

2. «Антикризисное управление предприятия малого бизнеса на основе оценки финансового состояния" (программный продукт в сфере Delphi 7)»

- договор № 2/17 от 21.03.2017

- заказчик: ООО «ТНП-РОЗНИЦА»

3. «Экспериментальная отработка технологии термической обработки деталей из быстрорежущих сплавов в вакуумной печи. Научно-технический продукт, выполненный на оборудовании, предоставленном АО «ПОЗИС»

- договор № 1374/016-17 от 20.10.2017, 1232/016-17 от 21.09.2017 заказчик: АО «ПОЗИС»

- выигран грант РФФИ № 17-11-16007 «Деятельность научно-технических обществ Татарской АССР во второй половине XX века по стимулированию научно-технического прогресса и реализации его достижений».

Таким образом, объем средств, поступивших за отчетный год от выполненных работ, услугами и разработками составил 4178,8 тыс. рублей.

В рамках НИРС работают 56 студентов, которые объединены в 6 научных групп: СНО «Конструктор - машиностроитель» (руководитель: Мифтахов Ирек Ревкатович, Камальдинов Ирэк Радикович), «Студенческое конструкторское бюро» (руководитель:

Абзалов А.Р., к.т.н., доц., Трофименко О.В.), СНО «Глобальное образование» (руководитель: доц. Лутфуллина Н.М.), учебная лаборатория «Бережливое производство» (руководитель: Синетова Р.Г., к.э.н., доцент кафедры ЭиМ), СНО «Знание» (руководитель: Пинаева Д.А., к.и.н., доцент кафедры ЕНГД), студенческий научно-исследовательский кружок «Малое предпринимательство» (руководитель: Тишкина Т.В., к.э.н., доцент кафедры ЭиМ).

В 2017 году студенты неоднократно становились победителями на олимпиадах различного уровня:

- V Международная дистанционная олимпиада по математике «Математик Средиземья» для студентов и педагогов – диплом II степени;
- Международная дистанционная олимпиада по алгебре «Решение уравнений» для студентов – диплом II степени;
- IV Международная олимпиада по английскому языку «Final English Test» – диплом II степени;
- Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!» – диплом I степени;
- Внутривузовская олимпиада (конкурс) по «Компьютерной графике» – диплом II степени;
- ICL – КАИ Олимпиада по программированию – диплом VI степени;
- Всероссийская предметная олимпиада по математике – диплом победителя муниципального уровня I, II и III степени;
- участие в World Skill – III место в Сетевом этапе;
- IV Всероссийская олимпиада по истории – дипломы I степени;
- Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Моя будущая профессия» – диплом победителя II степени;
- Всероссийская олимпиада по истории – диплом победителя I степени;
- II Всероссийская олимпиада по русскому языку – диплом победителя I степени;
- III Всероссийская олимпиада по литературе – диплом I степени

Один из основных принципов организации образовательного процесса в Зеленодольском институте - обязательность участия студентов в научно-исследовательской работе вуза. Не менее 30% студентов активно, на постоянной основе заняты следующими научными исследованиями:

- повышение надежности ресурсопределяющих деталей технологическими методами;
- малогабаритный многоосевой станок с компьютерным программным управлением;
- проблемы и перспективы развития судостроения в современных рыночных условиях;
- бережливое производство как один из подходов улучшения организации производства;
- компьютерное моделирование сложных объектов;
- совершенствование муниципального управления;
- разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации;
- социальное партнёрство как средство формирования корпоративной культуры;
- инновации в сфере управления персоналом;
- оценка деловой активности предприятия;
- повышение эффективности производств;
- политическая активность молодежи;
- научно-образовательный потенциал молодежи;
- формирование языковой картины мира в условиях билингвизма.

Результаты научных исследований представлены в научных статьях, опубликованных в различных изданиях, в том числе в изданиях ВАК.

Анализируя научно-исследовательскую деятельность Зеленодольского института в целом, следует отметить, что за 2017 год институт улучшил многие качественные показатели.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Очное участие в Международной научно-исследовательской конференции по программе ECER 2017 «Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research» University College UCC (г. Копенгаген Дания) в августе 2017 г.

Реализуется Межвузовское соглашение по сотрудничеству в рамках программы ЭРАСМУС+ с Техническим Университетом Варна: проведена Международная научно-



практическая конференция «Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы» с участием профессора технического университета г. Варна Христо Крачунова.

Подана заявка для участия в гранте «Алгарыш» - стажировка по программе Европейская Образовательная Исследовательская Ассоциация (EERA) «Инклюзивное и эксклюзивное образование. Ресурсы для образовательных исследований» (Технический университет Бозны –Больцано Италия) .

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Внеучебная работа со студентами является важным элементом всего учебного процесса и неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Она проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, воспитания нравственных, культурных, морально - этически ценностей. Особую роль в становлении современной личности играет формирование у молодежи активной жизненной позиции. Организация внеучебной работы обеспечивает воспитание творческой личности, воспитание достойных патриотов России, обладающих высокой нравственностью. Воспитательный процесс помогает сохранять лучшие народные традиции, приобщает молодежь к спорту, здоровому образу жизни и помогает противодействовать негативным социальным процессам. В целом воспитательная работа строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией в работе на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепции развития воспитательной работы деятельности КНИТУ-КАИ и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе. Цели и задачи внеучебной работы со студентами: реализация Концепции воспитательной работы, единой с учебным процессом; развитие и формирование культурных ценностей и норм у студентов; создание условий для творческой самореализации личности студента; развитие студенческого самоуправления.

Основные направления внеучебной работы со студентами:

- контроль за учебно-воспитательной деятельностью;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация добровольческой деятельности;
- профориентационная работа;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни, организация спортивных мероприятий;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, терроризма и экстремизма среди студентов;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческой прессы;
- организация внеучебного процесса, связанного с художественно- творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов; воспитательная работа с первокурсниками;
- антикоррупционная работа.

В Зеленодольском институте машиностроения и информационных технологий (филиале) КНИТУ-КАИ за реализацию плана воспитательной работы отвечает начальник воспитательного отдела, студенческий совет, кураторы академических групп.

В филиале разработана и реализуется программа гражданско- патриотического воспитания студентов ЗИМИТ КНИТУ-КАИ. Ведется систематическая и целенаправленная работа. Осуществлено постоянное взаимодействие с отделом военного комиссариата РТ по г. Зеленодольск и ЗМР, муниципальный, Управлением МЧС РТ по ЗМР, Советом ветеранов г. Зеленодольск, Зеленодольским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», Зеленодольским центром молодежных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ», муниципальным бюджетным учреждением «Централизованная библиотечная система Зеленодольского муниципального района», поисковым отрядом «Поиск» г.Зеленодольск, Всероссийской общественной организацией «Молодая гвардия Единая Россия» г.Зеленодольск.

Ежегодно студенты ЗИМИТ КНИТУ-КАИ принимают участие в городских, республиканских соревнованиях среди ВУЗов и СУЗов по военно-прикладным видам спорта «День призывника». По традиции, в институте проводятся мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, 23 февраля, военно-спортивные праздники в рамках масштабных мероприятий оборонно-массовой и спортивной работы. Проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны, возложение венков к Монументу Славы и Вечному огню, легкоатлетическая эстафета, велопробег, а также подготовка парадного расчета для участия в городском Параде 9 мая. Студенты активно участвуют в митинге «День памяти и скорби» у памятника «Воинам, погибших от ран», городском мероприятии «Зарница» и в спортивном турнире по Лазертаг среди отрядов ФОРПОСТ и отрядов патриотической направленности Зеленодольского муниципального района. В академических группах проводятся тематические кураторские часы, просмотр фильмов на военно-патриотическую тематику, экскурсии в

музей МВД и музей ЗМО ВООВ «Боевое Братство», встречи с участниками ВОВ, ветеранами боевых действий, городским отрядом «ПОИСК». В музее ЗИМИТ КНИТУ-КАИ проводятся «Уроки мужества», организованы выставки, экспозиции и демонстрационные материалы на тему гражданско-патриотического воспитания.

В филиале ведется систематическая целенаправленная работа со студентами ОВЗ и инвалидами. Осуществляется постоянное взаимодействие с отрядом волонтеров ЗИМИТ КНИТУ-КАИ «Горячие сердца», разработаны и реализуются: Программа адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях образовательной организации «Доступная среда», Программа сопровождения профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Программа психокоррекционной помощи подросткам с ограниченными возможностями здоровья «Шаг за шагом», а также Программа трудоустройства и содействия в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ЗИМИТ КНИТУ-КАИ разработана и реализуется комплексная программа создания здоровьесберегающей образовательной среды для формирования мотивации к здоровому образу жизни «Здоровое поколение». Осуществлено постоянное взаимодействие с городским центром медицинской профилактики, с городским наркологическим диспансером, с библиотеками ЗМР. В ВУЗе проведены следующие мероприятия по организации здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса:

- обновление банка данных о заболеваемости обучающихся, анализ заболеваний и динамика;
- диспансеризация обучающихся института;
- контроль состояния здоровья обучающихся по итогам диспансеризации;
- комплексное обследование на диагностическом экспресс-оборудовании в кабинете тестирования в ЗЦМП преподавательского состава, сотрудников и студентов с 19 лет ЗИМИТ КНИТУ-КАИ;
- проведение обучающих семинаров по вопросам формирования культуры здоровья;
- создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни;
- родительские собрания на тему здоровьесбережение;
- консультации с родителями студентов по вопросам адаптации к учебному процессу в ВУЗе, индивидуальным особенностям развития и профилактике девиантного поведения студентов;
- круглые столы для педагогов по формированию культуры здоровья;

В ЗИМИТ КНИТУ-КАИ функционируют разнообразные спортивные секции: мини-футбол, бадминтон, волейбол, баскетбол, борьба, ОФП. В секциях непосредственно занято около 20% студентов очной формы обучения. Спортивная жизнь развивается и ее темпы развития растут с каждым годом.

По профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма профилактике терроризма и противодействия коррупции были проведены следующие мероприятия: круглые столы, встречи с представителями МВД, прокуратуры и медицинских учреждений; тематические кураторские часы; конкурсы тематических стенгазет, спортивные соревнования; акции к Международному дню борьбы с коррупцией.

Традиционно ежегодно для студентов ЗИМИТ КНИТУ-КАИ организуется фестиваль первокурсников «Первый полет», вокальный, театральный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено около 35% студентов очной формы обучения. Формированию корпоративного духа студентов и укреплению дружеских связей способствуют подготовка и проведение следующих мероприятий: День знаний, День первокурсника, День рождения Университета, День студента, отдых студентов в спортивно-оздоровительном лагере «Икар» на берегу р. Волга, встречи выпускников разных лет со студентами. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 40% студентов очной формы обучения.

В филиале созданы все условия, позволяющие студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

- Студенческий хор ЗИМИТ КНИТУ-КАИ;
- Вокальная студия;
- Хореографический коллектив «Лайм»;
- Студенческий театр ЗИМИТ КНИТУ-КАИ.

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 25% студентов очной формы обучения.

В институте действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие творческих способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом - на гармоничное развитие личности.

Студенческий совет является высшим органом студенческого самоуправления ЗИМИТ КНИТУ-КАИ и включает в себя следующие направления:

- Клуб интеллектуальных игр;
- Волонтерский отряд «Горячие сердца»
- Спортклуб;
- Пресс-центр;
- Культмассовый центр;
- Поисковый отряд «Хэтер»

Вовлечение студентов в деятельность общественных объединений формирует активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию.

Одним из направлений по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет воспитательный отдел.

Ежегодно проводятся встречи с руководителями предприятий и организации города профессиональные конкурсы мастерства, организуемые совместно с работодателями.

В институте ведется учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве.

Группа «Студенческий совет ЗИМИТ КНИТУ-КАИ» объединяет 450 студентов и выпускников вуза, созданная в социальной сети vk.com.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Совершенствуется материально-техническая база филиала. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии со стандартами, учебные аудитории и лаборатории оснащаются современным оборудованием в соответствии с предложениями предприятий- работодателей: закуплено оборудование для сварочной мастерской; лекционные аудитории оснащаются мультимедийным оборудованием; обновляется компьютерный парк, библиотека филиала насчитывает 201823 экземпляров учебной и учебно- методической литературы, в том числе 14 086 экземпляров обязательной учебно-методической литературы. Институт имеет 12 компьютерных классов, которые оснащены мультимедийным оборудованием: проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями: Windows XP, Windows 7 Professional (UP 8.1),

Windows Server 2008/2010, Microsoft Office Standard 2010/2013, AutoCad, КОМПАС-3D, NX 10 Siemens, 1С Предприятие 8.3 (Бухгалтерия предприятия), Visual Studio стандарт, Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс), MatCad, WinSvrSTDCore 2016 RUS, WinSvrCAL 2016 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL, WinPro 10 RUS OLP NL Acdmc, OfficeProPlus 2016 RUS, САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ, Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, программное обеспечение Норд для лингафонного кабинета, виртуальная лаборатория физики.

Основные характеристики информационной системы института: имеется подключение к сети Интернет со скоростью 20 Мбит/сек; имеется единая вычислительная сеть; количество серверов – 2; количество терминалов, с которых имеется проводной и беспроводной доступ к сети Интернет- 160.

Количество единиц вычислительной техники: персональные компьютеры – 160, из них используется в учебном процессе — 137, пригодных для тестирования студентов в режиме on-line- 132; ноутбуки – 16 шт., проекторы – 20 шт., принтеры и МФУ – 29 шт., сканеры- 3 шт, плоттеры – 1 шт.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены учебные места в каждой аудитории. В лабораториях, а также в помещениях для самостоятельной работы имеются автоматизированные рабочие места для лиц с ограниченными возможностями, которые включают в себя:

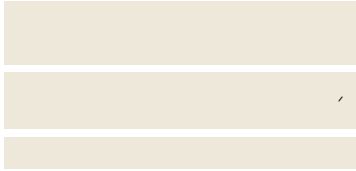
- стол для инвалидов- колясочников СИ-1,
- стол компьютерный
- стул аудиторный,
- компьютер,
- адаптированный компьютерный джойстик Optima Joystick для лиц с ОВЗ и инвалидов, страдающих ДЦП
- компьютерная гарнитура (наушники, микрофон)
- клавиатура с большими кнопками и логичным зонированием СТ INKEY-1 (беспроводная) для лиц с ОВЗ, в том числе с нарушением моторики и слабовидящих
- эргономичный коврик для мыши с подушкой для запястья
- колонки компьютерные

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на «открытом стадионе ширококо профиля с элементами полосы препятствий» по договору безвозмездного пользования, в оборудованном тренажерном зале:

тренажеры спортивные:

- для лиц с ограниченными возможностями: стол для армреслинга, шашки, шахматы;
- мультитренажер универсальный;
- стол для настольного тенниса с сеткой и крепежом для зала "Sponeta"-2 шт.
- жим ногами под углом (бассейн);
- гиперэкстензия под углом 450;
- тренажер эллиптический "Piesor";
- велотренажер наклонный "Piesor".
- тренажер для развития силы рук и предплечий (бассейн)

Филиал имеет лыжную базу, место для стрельбы. Имеется столовая на 150 посадочных мест.



422542,

( )

"

.4

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) :		547
1.1.1			168
1.1.2	-		143
1.1.3			236
1.2	( ) : - ( )		0
1.2.1			0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	( ) :		811
1.3.1			811
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( )		62,3
1.5	( )		0
1.6	( )		61,31
1.7	( )- ( )		0
1.8	( )-		0



1.9	/ ( ), ( ),	%	0/0
1.10	( ), , ( ),	%	0
1.11	/ ( ), , ( ),	%	0/0
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - ( - )	. .	4178,8
28	-	. .	218,79
29		%	5,65
210	, ( ),	%	100
211	) ( - ,	. .	218,79
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	1 / 4,35
215	/ - , ,	%	12,45 / 65,18
216	/ - , ,	%	1,65 / 8,64
217	/ - ( , - ' )	%	-
218	, ,		0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )), ( ), :	%	0/0

3.1.1		%	0/0
3.1.2	-	%	0/0
3.1.3		%	0/0
32	/ ( ) , ( ) :	%	0/0
3.21		%	0/0
3.22	-	%	0/0
3.23		%	0/0
33	/ ( ) ( ) , ( )	%	0/0
34	/ ( ) , ( )	%	0/0
35	/ ( ) , ( )	%	0/0
36	( )		0
37	/ -	%	0/0
38	/ ( ) ( , , , , , ) - } - }	%	0/0
39	/ ( , , , , , ) - } - }	%	0/0
3.10		.	0
3.11		.	0
<b>4</b>	-		
41	( )	.	73976,7
42	( ) -	.	3873,13
43	-	.	1014,41
44	( ) - ( , , , , , )	%	-
<b>5</b>			
51	( ) :	.	47,09
5.1.1		.	0
5.1.2		.	0
5.1.3		.	47,09

52	( )		0,6
53	( 5 )	%	47,78
54	( )		511,42
55	) 20 (	%	100
56	/ ( ), ( ),	%	0/0
<b>6</b>			
61	/ ( )	%	4/0,73
62	( ),		0
621			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
622			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
63			4
631			4
			0
			0
			3
			1
			0
632	-		0
			0
			0
			0
			0

		( )		0
633				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64				0
64.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
65				0
65.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
65.2	-			0
				0

			0
		-	0
			0
		( )	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
67	/		% 28 / 70
67.1	/	-	% 22 / 100
67.2	/	-	% 1 / 25