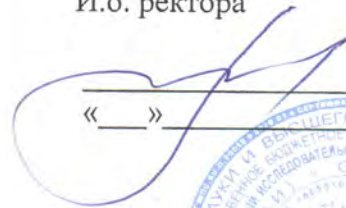


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Ирина Николаевна
Должность: Директор ЗИМИТ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 18.04.2022 13:53:03
Уникальный программный ключ:
fd6659c7549b73c0bb7dd16c36f50a82d562c7c3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора


_____ С.А. Михайлов
«__» _____ 2019 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании

Зеленодольского института машиностроения и информационных технологий (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н.Туполева – КАИ» за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	27
6. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ».

Сокращенное наименование: ЗИМИТ КНИТУ-КАИ

Юридический адрес: 422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, д.4

Телефон: +7 (843)714-26-17

Факс: +7 (843)714-26-17

E-mail: zfkstu@yandex.ru

Официальный сайт: www.zfkai.ru

Лицензия №0009139, регистрационный №2096 от 20.04.2016 года. Свидетельство о государственной аккредитации №2940 от 14 ноября 2018 г.

Миссия КНИТУ-КАИ – удовлетворение потребностей человека, общества и государства в высоких стандартах образованности и культуры на современном этапе их развития.

Упрочнение позиций университета как ведущего вуза России, реализующего образовательные услуги на основе широкого внедрения инновационных технологий, опыта передовых образовательных организаций высшего образования России и зарубежья, сочетающего образование и научную деятельность как фактор развития и совершенствования системы обеспечения отраслей машиностроения конкурентоспособными на рынке труда научно-техническими кадрами высшей квалификации.

Стратегическая цель КНИТУ-КАИ – обеспечение конкурентоспособности на глобальном рынке, вхождение и закрепление в число ведущих мировых университетов, создание системы кадрового, научного и инновационного обеспечения устойчивого промышленного роста и конкурентоспособности предприятий наукоемкого машиностроения, в том числе при создании военной продукции.

ЗИМИТ КНИТУ-КАИ – обособленное структурное подразделение Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ, осуществляющее следующие функции (виды деятельности): образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, экономическую, финансово-хозяйственную, производственную, предпринимательскую, международную и другие функции.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом университета, Положением о филиале и на основе нормативной и организационно-распорядительной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала. Директор филиала возглавляет Ученый совет и осуществляет непосредственное управление филиалом.

Филиал создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 23 апреля 2002 г. № 1525 с наименованием Зеленодольский филиал Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева.

Приказом Федерального агентства по образованию от 7 сентября 2006 г. № 939 Зеленодольский филиал Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева переименован в Зеленодольский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева.

Приказом Федерального агентства по образованию от 15 октября 2009 г №1575 Зеленодольский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева переименован в Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1696 Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева переименован в Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева–КАИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2015 № 1494 Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева–КАИ» переименован в Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

В структуру филиала в 2018 году входило 2 выпускающие кафедры: кафедра Машиностроения и информационных технологий (заведующий кафедрой к.т.н., доцент Абзалов А.Р.), кафедра естественнонаучных, гуманитарных, экономических дисциплин; (заведующий кафедрой к.э.н, доцент Басырова Э.И.). На базе АО «ПОЗИС» в апреле 2017 года создана базовая кафедра «Техническая подготовка и организация производства». На основании решения Ученого совета университета (выписка из протокола заседания Ученого совета №1 от 30.01.2019 г.) кафедра «Техническая подготовка и организация производства» переименована в кафедру инжиниринга и цифровизации машиностроительного производства (приказ ректора № 0591-О от 04.04. 2019 г.). Обязанности заведующего кафедрой исполняет генеральный директор АО «ПОЗИС», к.э.н. Хасанов Р.Ш.

Структурными подразделениями филиала также являются: учебный отдел отделения высшего образования, учебный отдел отделения среднего профессионального образования, научная библиотека, информационно-вычислительный центр, бухгалтерия, студенческий совет, лаборатория автоматизированной подготовки производства. Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется в соответствии с Положением о филиале.

В настоящее время на двух кафедрах филиала работают 24 преподавателя, из них: 13– штатные филиала, 8 –штатные вуза, 3 – внешних совместителей. Преподаватели, имеющие ученую степень - кандидата наук составляют – 71%, доктора наук – 8,5 % от численности преподавателей филиала.

Основными задачами ЗИМИТ КНИТУ-КАИ являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, специалистов среднего звена, подготовка кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса;
- подготовка, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров; организация и проведение фундаментальных и прикладных научных– исследований и иных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ;
- сотрудничество с промышленными предприятиями в использовании полученных результатов в производстве, содействие другому практическому использованию этих результатов;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их – умственного и творческого потенциала, занятий спортом и для отдыха;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности ЗИМИТ КНИТУ-КАИ являются: образовательная деятельность по образовательным программам высшего, среднего профессионального образования, а также дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых (в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности); научная деятельность; – организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Планируемые результаты деятельности

Основные направления развития ЗИМИТ КНИТУ-КАИ призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Зеленодольским институтом машиностроения и информационных технологий (филиалом) КНИТУ-КАИ реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
Отделение высшего образования			
1	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавр	4 года
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	бакалавр	4 года
3	38.03.01 Экономика	бакалавр	4 года
Отделение среднего профессионального образования			

№ п/п	Наименование образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
1	15.02.08 Технология машиностроения	техник	3 года 10 месяцев
2	26.02.02 Судостроение	техник	3 года 10 месяцев
3	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	техник-электромеханик	3 года 10 месяцев
4	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	техник	3 года 10 месяцев
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	техник-программист	3 года 10 месяцев
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 года 10 месяцев
7.	15.01.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 года 10 месяцев
8.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Сборщик - достройщик судовой. Сборщик корпусов металлических судов	2 года 10 месяцев

а также дополнительное профессиональное образование:

- «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с присвоением квалификации – переводчик в сфере профессиональной коммуникации».
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.

дополнительная образовательная программа:

- подготовка к поступлению в вуз.

Имеющиеся в вузе основные образовательные программы по специальностям (направлениям подготовки) реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования.

Образовательные программы по специальностям (направлениям подготовки) реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам получения образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №2096 от 20.04.2016, приказа Рособрнадзора №298 от 20.03.2019 г. о переоформлении лицензии (Приложение 3.4, Приложение 3.5). Срок действия лицензии – бессрочно.

Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Структура учебных планов высшего образования соответствует структуре примерных учебных планов, рекомендуемых УМО, структура учебных планов среднего профессионального образования соответствует структуре примерных учебных планов, рекомендуемых ФИРО. Анализ учебных планов показал соответствие требованиям стандарта по общей продолжительности обучения; объему часов на теоретическое обучение; времени на экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, практики; объему часов, отводимому на изучение циклов дисциплин, в том числе на изучение дисциплин базовой и вариативной частей, соответствующих циклов; формам контроля изучения дисциплины (зачет, экзамен); количеству экзаменов и зачетов; общему количеству курсовых проектов и работ, распределение часов на самостоятельную работу студентов.

В соответствии со стандартом часть дисциплин в вариативной части учебного плана являются дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию.

Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателями филиала используется электронная образовательная среда Blackboard. В данной среде преподавателями создаются электронные учебно-методические комплексы, включающие лекционный (в том числе мультимедийный), учебный и методический материал, контрольные задания, презентации и т.д. На своих занятиях преподавателей применяют современные информационные технологии: используют интерактивное оборудование, видеоматериалы.

Все виды практик студентов филиала организованы на базовых предприятиях, с которыми заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются утвержденные программы практик, которые разработаны и согласованы с работодателями в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с образовательными стандартами.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНИТУ-КАИ и состоит в защите выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ.

Тематика выпускных работ определяется требованиями образовательных стандартов, при этом учитываются заявки предприятий, предложения кафедр и пожелания самих студентов. Принятое решение оформляется приказом ректора, который доводится до студентов.

Результаты работы ГЭК ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Анализ отчетов ГЭК показал, что качество теоретической и практической подготовки выпускников филиала соответствует ФГОС ВО и потребностям базовых предприятий, более того свыше 45% ВКР внедряются в производство.

Качество подготовки обучающихся

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (НАПРАВЛЕНИЕ)	Вид государственных аттестационных испытаний - ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (2017/ 2018 уч.год)											
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения			
	количество выпускников, всего	из них:		Средний балл	количество выпускников, всего	из них:		Средний балл	количество выпускников, всего	из них:		Средний балл
		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	
Отделение высшего образования												
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	11	2	9	4,1								
15.03.05. Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	22	4	18	4,1	18	9	9	3,8				
38.03.01 Экономика	11	2	9	4,3					28	6	22	4

Отделение среднего профессионального образования													
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	33	15	18	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	37	19	28	4,08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.02.02 Судостроение	23	9	14	3,9									
15.02.08 Технология машиностроения	40	11	29	4,1									
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	-	14	4,5									
15.01.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	-	-									
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	-	-	-	-									

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 74% выпускников отделения высшего образования, 57,8% –отделения среднего профессионального образования. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР: отделение высшего образования – 4,06 балла; отделение среднего профессионального образования – 4,01 балла.

В библиотеке Зеленодольского филиала библиотечное и информационное обслуживание направлено на обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности института. Задачами данного направления являются: наиболее полное оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам; совершенствование форм и методов работы; расширение сферы услуг.

Студенты обеспечиваются учебной и справочной литературой через библиотеку Зеленодольского филиала, которая существует с 2003 года и в настоящее время фонд библиотеки насчитывает 251752 экземпляра. Кроме того, библиотека выписывает 15 наименований периодических изданий.

1. Российская газета Неделя
2. Республика Татарстан
3. Зеленодольская правда
4. Кадровое дело
5. Советник в сфере образования
6. Высшее образование в России
7. Судостроение
8. Технология машиностроения
9. Морской флот
10. ЭКО
11. Российский экономический журнал
12. Наука и жизнь
13. Гражданская защита
14. Физкультура и спорт
15. Системный администратор

Библиотека обеспечивает эффективное обслуживание профессорско-преподавательского состава и студентов филиала.

Объем фонда основной учебной литературы по циклам дисциплин с грифом Министерства науки и высшего образования РФ и учебно-методических объединений вузов России по учебной литературе превышает 60 %.

Показатели обеспеченности и новизны учебной и учебно-методической литературой по блокам дисциплин представлены следующим образом:

№	Циклы дисциплин	Обеспеченность	Новизна, %
1	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1,15	90
2	Блок математических и естественнонаучных дисциплин	1,37	92
3	Блок общепрофессиональных и специальных дисциплин	1,2	88

Весь фонд изданий отражен в каталогах библиотеки: алфавитном и систематическом. В апреле 2012 год был приобретен электронный библиотечный каталог Ирбис. На данный момент в каталоге находится более 3200 подробных описаний учебной и справочной литературы.

Читателям предоставляются справочно-библиографические услуги и помощь квалифицированных библиографов в выборе необходимых материалов путем устных консультаций.

Для оперативного обеспечения информацией читателей, имеется парк ЭВМ. На сайте института регулярно размещается информация о новых поступлениях. Имеется читальный зал на 110 мест.

Студенты имеют доступ к следующим электронным библиотекам:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Электронная библиотечная система «Лань»
3. Электронная библиотечная система «Айбукс»
4. Электронная библиотечная система «Знаниум»
5. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета)
6. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»
7. Электронная библиотечная система «РУКОНТ»
8. Национальная электронная библиотека
9. Система КонсультантПлюс

Библиотека института располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальными, общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, энциклопедическими словарями, отраслевыми словарями и справочниками, в том числе на иностранных языках, библиографическими

пособиями. Справочно-библиографическая литература представлена универсальной и отраслевой литературой:

Энциклопедии и энциклопедические словари		Отраслевые словари и справочники	
Количество наименований	Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров
85	250	390	1310

Филиал обеспечивает студентам и преподавателям возможность оперативного получения учебной и научной информации, имеет информационный сайт в сети Интернет. Сайт содержит достаточно полную информацию о филиале. Кафедры и структурные подразделения имеют на сайте собственные страницы. Информация на сайте обновляется регулярно.

Учебный процесс обеспечен электронными учебными изданиями. Количество электронных изданий составляет 132123.

Сведения о контингенте обучающихся в ЗИМИТ КНИТУ-КАИ представлены в таблице:

Очная форма обучения

№ строки	Наименование направления	Численность студентов по курсам					Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
Отделение высшего образования							
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	16	20	12	9		57
2	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	16	19	15	25		75
	ИТОГО:	32	39	27	34		132
Отделение среднего профессионального образования							
1	15.02.08 Технология машиностроения	20	29	49	43		141
2	26.02.02 Судостроение	50	25	51	44		170
3	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	26	28	38		117
4	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	50	49	26	35		160
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	11	20	24	32		87
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	18	13			31

№ строки	Наименование направления	Численность студентов по курсам					Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	15.01.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		19				19
8	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов		7				7
	ИТОГО:	156	193	191	192		732

Очно-заочная форма обучения

№ строки	Наименование направления	Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20	21	18	30	38		127
	ИТОГО:	20	21	18	30	38		127

Заочная форма обучения

№ строки	Наименование направления	Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	19	23					42
2	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20	28	27				75
3	38.03.01 Экономика	15	17	31	32	19		114
	ИТОГО:	54	68	58	32	19		231

Всего в образовательной организации обучается 1222 студента, из них на отделении высшего образования- 490 студентов (приведенный контингент – 186,85); среднего профессионального образования- 732 студента.

В целях повышения качества подготовки учащихся старших классов школ города и района в филиале организована работа Малого технического университета, в рамках которого осуществляются следующие виды деятельности:

- работа подготовительных курсов (подготовка к ЕГЭ, ГИА);
- работа профильных машиностроительных классов «Инженеры будущего» (проект финансируется АО «ПО «Завод имени Серго»)-440 учащихся;

- проведение городских Олимпиад школьников;
- проведение мастер-классов для школьников по основам машиностроения;
- проведение актов лекций для школьников города.

Таким образом, организованная система профориентации и довузовской подготовки абитуриентов, основанная на сетевом взаимодействии школа-вуз-предприятие, позволяет своевременно реагировать на изменения рынка труда, ориентирует абитуриентов на востребованные образовательные программы с учетом личностных качеств и компетенций.

На момент самообследования общая численность профессорско-преподавательского состава по отделению высшего образования составила 24 человека, из них 13 - штатных преподавателей, 8 - внутренних совместителей, 3 – внешних совместителя. Преподаватели, имеющие ученую степень - кандидата наук составляют – 75%, доктора наук – 12,5 % от численности преподавателей филиала. На отделении среднего профессионального образования штатная численность работников составляет 55 человека, 20 внешних совместителей. Штатных педагогических работников - 40, из них 35- штатных преподавателей, 2 мастера производственного обучения, 2 – педагога-психолога. Внешних совместителей - 20, из них 1 мастер производственного обучения

В управлении кадров университета на всех штатных преподавателей и внутренних совместителей ведутся трудовые книжки. Прием на работу оформляется приказом ректора. Замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ. Доля штатных преподавателей, принимающих участие в научной и научно-методической, творческой деятельности - 100%. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н., разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли 100 % преподавателей. Повышение квалификации осуществлялось в таких формах, как стажировка на

производстве, курсы повышения квалификации в образовательных учреждениях дополнительного образования, профессиональная переподготовка.

Повышение квалификации преподавателей проходило на базе ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», АНО «Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации «ПрофПодготовка», АО «ПО «Завод им. Серго», АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького», профессиональная переподготовка – ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет».

На базе Учебного Центра подготовки кадров АО «ПО «Завод имени Серго» были организованы курсы повышения квалификации для преподавателей филиала и наставников производства «Инновационные подходы в подготовке специалистов для промышленных предприятий», на базе АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» - «Инновационные подходы в подготовке специалистов для судостроительной отрасли по курсу «Кораблестроение», «Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации», «Воспитательный потенциал производственной практики студентов на предприятии».

Подготовка выпускников осуществляется с учетом потребности градообразующих предприятий машиностроительной отрасли и ориентированы на региональные потребности. Специалисты, подготовленные филиалом, являются востребованными во всех отраслях промышленного комплекса Республики Татарстан. Выпускники филиала составляют основу среднего и высшего руководящего звена машиностроительных предприятий и производственно-коммерческих структур региона.

Перечень основных базовых предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов ЗИМИТ КНИТУ- КАИ

№ п/п	Наименование организации	ФИО руководителя	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	АО «Зеленодольский завод им. А.М.Горького»	Карпов Александр Николаевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05
2	АО «ПО «Завод имени Серго»	Хасанов Радик Шавкятович	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05
3	АО «Зеленодольское ПКБ»	Жирков Евгений Николаевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01,

№ п/п	Наименование организации	ФИО руководителя	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
			15.01.05
4	АО «Зеленодольское предприятие Эра»	Бабушкин Игорь Юрьевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05
5	Филиал АО «КМПО-ЗМЗ»	Соловцов Иван Николаевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05,
6	ООО «Поволжский фанерно-мебельный комбинат»	Панчев Александр Васильевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05
7	ООО ПКФ «Полюс»	Баданов Сергей Александрович	09.03.01, 15.03.05
8	ПАО «Зеленодольский фанерный завод»	Скоробогатов Александр Леонтьевич	09.03.01, 15.03.05, 38.03.01, 38.03.02, 15.02.08, 26.02.02, 26.02.04, 26.02.06, 38.02.01, 15.01.05
9	ООО «Регион-Пронтех»	Слепцов Валентин Андреевич	15.03.05 , 09.03.01, 38.03.01
10	АО «Волжский электромеханический завод»	Баутин Евгений Александрович	15.03.05 , 09.03.01, 38.03.01
11	ПАО «Таттелеком»	Шафигуллин Лутфулла Нурисламович	15.03.05 , 09.03.01

Целью совместной деятельности и сотрудничества с базовыми предприятиями является:

реализация требований нормативных документов и государственных образовательных стандартов;

объединение усилий в подготовке высококвалифицированных кадров и трудоустройство;

интеграция образования и производства;

совместное проведение научно-исследовательских работ.

В рамках совместной деятельности проводились следующие мероприятия:

- подготовка студентов к чемпионату WorldSkills по компетенциям: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Электромонтажные работы».

- встречи с администрацией города, руководителями предприятий и организаций, сотрудниками центра занятости;

- ярмарка вакансий;

- трансляция презентаций предприятий;

- экскурсии в цеха базовых предприятий и организаций;

- проведение учебных занятий на базовой кафедре инжиниринга и цифровизации машиностроительного производства с привлечением работодателей;

- совместные научно-технические семинары;

- мониторинг трудоустройства выпускников.

В филиале реализуются следующие способы трудоустройства выпускников:

по договорам с базовыми предприятиями;

по заявкам и запросам предприятий, организаций и учреждений;

самостоятельное (свободное) трудоустройство.

В целях объединения усилий в подготовке высококвалифицированных кадров, трудоустройства и контроля качества обучения студентов в филиале проводятся следующие мероприятия:

- планируются совместные рабочие и технические совещания по вопросам прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, оснащения материально-технической базы института оборудованием, стендами, макетами и методической литературой;
- ведущие специалисты базовых предприятий участвуют в учебном процессе (чтение лекций, проведение практических и лабораторных работ, руководство практикой и дипломным проектированием); ведущие специалисты, специалисты предприятий-выпускники филиала привлекаются к участию в публичных защитах курсовых и выпускных квалификационных работ, выступают в роли рецензентов, согласовывают программы практик;
- преподаватели, студенты и инженерно-технический состав предприятий принимают участие в научно-исследовательских работах, создании реальных проектов, связанных с решением производственных задач;

-осуществляется подготовка студентов к участию в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Электромонтажные работы» с дальнейшей аттестацией по рабочим профессиям и трудоустройством на предприятиях города. Студент Бикмуллин Б.М. в феврале 2018 года принял участие в Открытом региональном чемпионате «молодые профессионалы» WorldSkills Russia Владимирской области г.Ковров в компетенции «сварочные технологии», где занял 2 место (вне зачета) 58,54 балла. В ноябре 2018 года участвовал в IV открытом региональном чемпионате «молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Крым, где занял 1 место (вне зачета) 54.21балла.В декабре 2018 г. стал участником Регионального чемпионата

«молодые профессионалы» Worldskills Республики Татарстан чемпионатного цикла 2018/2019г. - 1 место (вне зачета).

Благодаря целенаправленной совместной работе с работодателями качество подготовки выпускников соответствует образовательным стандартам; происходит быстрая адаптация выпускника в условиях производства и становление его как специалиста; отмечается рост профессионального мастерства. Ежегодно проводится анкетирование выпускников филиала, руководителей предприятий, структурных подразделений администрации города и центра занятости. По отзывам работодателей, выпускники филиала имеют необходимый уровень подготовки, хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные производственные и управленческие задачи. Выпускники филиала в настоящее время работают на предприятиях Республики Татарстан, а также за ее пределами.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления кафедр представлены в таблице:

Название кафедры	Направление работы кафедр
Кафедра машиностроения и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Математическое моделирование изделий и технологий машиностроения (к.т.н., доцент, зав. каф. МиИТ Абзалов А.Р.); - Автоматизированная подготовка производственного процесса с использованием базы знаний (к.т.н., доцент, зав. каф. МиИТ Абзалов А.Р.); - Метод исследования влияния технологических параметров на надежность и ресурс упруго деформируемых деталей (к.т.н., доцент, зав. каф. МиИТ Абзалов А.Р.); - Экспериментальная отработка технологии термической обработки деталей из быстрорежущих сплавов в вакуумной печи (к.т.н., доцент, зав. каф. МиИТ Абзалов А.Р., к.т.н., доцент каф. МиИТ Захаров О.Г., ст. преподаватель кафедры МиИТ Захаров В.А.); - Моделирование сложных объектов с использованием современных информационных технологий (к.т.н, доцент кафедры МиИТ Печенкин М.В.); - Исследование эффективности многопоточных приложений (ст. преподаватель кафедры МиИТ Захаров В.А.).
Кафедра естественнонаучных, гуманитарных и экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - Региональная модель многоуровневой подготовки специалистов машиностроительной отрасли (д.п.н., доцент, зав. каф. ЕНГД Кадырова Х.Р.); - Особенности электорального поведения студенческой молодежи в условиях монопромышленного города (к.и.н., доцент кафедры ЕНГД Пинаева Д.А.); - Формирование языковой картины мира у будущих специалистов в условиях билингвизма (к.ф.н., доцент кафедры ЕНГД Зиатдинова Г.И.); - Формирование интереса к спорту и формирование здорового образа жизни (ст. преподаватель кафедры ЕНГД Демина А.Ш.); - Использование современных образовательных технологий в

	формировании иноязычной компетентности студентов неязыковых ВУЗов (доцент кафедры ЕГНД Лутфуллина Н.М).
--	--

За отчетный период изданы следующие статьи РИНЦ:

1. Гайсин Ал.Ф., Галимзянов И.И., Гайсин Аз.Ф., Гайсин Ф.М., Багаутдинова Л.Н., Марданов Р.Р., Мухаметов Р.А., Фахрутдинова И.Т., Шакирова Э.Ф. Шлирен – изображения взаимодействующих струйных течений жидкости в парогазовом разряде постоянного тока//материалы XII Международной конференции по прикладной математике и механике в аэрокосмической отрасли. 2018 г. с.36-38

2. Галимзянов И.И., Гайсин Ал.Ф., Гайсин Ф.М., Багаутдинова Л.Н., Шакирова Э.Ф. Бельгибаев Э. Р., Нургалиева Р. Р., Купутдинова А. И. Термограммы температурных полей в процессе взаимодействия струйных течений жидкости с поверхностью твердого электрода // материалы XII Международной конференции по прикладной математике и механике в аэрокосмической отрасли (NPNJ'2018) 2018. С. 250-252.

3. Гайнуллин Р.Ф., Захаров В.А., Аксенова Е.А. Создание 2D игры на Unity 3D 5.4 // Вестник современных исследований. Омск: Научный центр «Орка», Выпуск № 12-10 (27) (декабрь, 2018).

4. Пинаева Д.А. Научно-технические общества Татарской АССР в системе государственной политики, направленной на активизацию изобретательства в 1950-х – 1960-х гг. // Научно-техническая конференция по итогам совместного конкурса фундаментальных исследований РФФИ-РТ в 2018 г. Казань: Изд-во АН РТ, 2018. С. 411-416.

5. Пинаева Д.А., Юнусова Р.Р. Тенденции и противоречия организации изобретательского движения после Октябрьской революции (на примере деятельности Всесоюзного общества изобретателей) // Великий Октябрь - время перемен / сборник научных докладов Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Октябрьской революции и 100-летию образования БАССР. Уфа, 2018. С. 198-201.

6. Пинаева Д.А., Юнусова Р.Р. Деятельность Всесоюзного общества изобретателей по развитию творческой активности трудящихся в 1930-е гг. / В сборнике: Современные тренды развития науки. Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции. Нижний Новгород: АРС-Рейтинг, 2018. С. 46-52.

7. Пинаева Д. А. К вопросу о развитии общественных форм кооперации инженерно-технических работников и новаторов производства в СССР в 1950-е – 1960-е гг. (на материалах Татарской АССР) //XII Международная научно-практическая конференция История науки и техники. Музейное дело. <https://polymus.ru/ru/museum/pros/conference/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-istoriya-nauki-i-tehniki/conf-2018-tesis/>

8. Платонова Т.Е. Методы и средства воспитания экологической культуры детей дошкольного возраста: сб. ст. участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (27 марта) – Казань: Центр инновационных технологий, 2018. – С.188-195;

9. Платонова Т.Е. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды: сборник статей II Международной научно-практической конференции (17-19 мая 2018 года, г. Ялта) / Под науч. ред. Глузман Ю.В. –Ялта: РИО «ГПА», 2018. –Часть 1. – С. 232 – 233;

10. Платонова Т.Е. Использование ИКТ в медиаобразовании дошкольников: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет, 30-31 октября 2018 г. / Сост. и науч. ред. О.М. Скибина, И.В. Жилавская. – Оренбург: Издательство «Оренбургская книга», 2018. – С.38-43

Изданы следующие статьи ВАК:

1. Галимзянов И. И., Гайсин Ал.Ф., Фахрутдинова И.Т., Шакирова Э.Ф., Ахатов М. Ф., Некоторые особенности развития электрического разряда между струйным анодом и жидким катодом // Теплофизика высоких температур.2018 №2. стр.306-309
2. Пинаева Д.А. Роль научно-технических обществ Татарской АССР в укреплении связи науки с производством // European Social Science Journal. 2018. № 12. С. 285-292.
3. Пинаева Д.А. Деятельность научно-технических обществ Татарской АССР по активизации изобретательства и рационализаторства в конце 1950-х – начале 1960-х гг. // Вестник Новосибирского государственного университета. История, филология. 2018. № 10. С. 79-91.
4. Совершенствование логики диссертационного исследования // Азимут научных исследований: педагогика и психология, 2017. – № 4.– С.158-162 (январь 2018).

Изданы следующие статьи Web of Science

1. Пинаева Д. А. / Научно-технические общества как форма мобилизации инженерно-технических работников и новаторов производства в Татарской АССР во второй половине 1950-х — начале 1960-х годов / Научный диалог. 2018. № 10. С. 284-299.

В рамках научно-исследовательской деятельности были выполнены хоздоговорные работы:

- «Экспериментальная отработка технологий термической обработки деталей из быстрорежущих сплавов в вакуумной печи» (договор №1374/016-17 от 20.10.2017 г.), заказчик: АО «ПОЗИС»

- Грант на реализацию научного №17-11-16007-ОГН\18 «Деятельность научно-технических обществ Татарской АССР во второй половине XX века по стимулированию научно-технического прогресса и реализации его достижений» (договор №17-11-16007-ОГН\18 от 04.05.2018 г.), заказчик: федеральное государственное бюджетное учреждение (РФФИ).

- Грант Правительства РТ «Алгарыш» на подготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях. Стажировка в Университет Бозна-Больцано (Италия) по программе «Инклюзивное и эксклюзивное образование» (договоры №106/18, №110/18 между Министерством образования и науки РТ, заявителем и получателем гранта Правительства РТ «Алгарыш» на подготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях от 20.07.2018 г.), заказчик: Министерство образования и науки РТ.

- Проект №17-11-16007-ОГН\18 «Деятельность научно-технических обществ Татарской АССР во второй половине XX века по стимулированию научно-технического прогресса и реализации его достижений». Этап 2018 г.: «Анализ структурных и функциональных трансформаций научно-технических обществ Татарской АССР второй половины XX века, изучение роли общественных объединений в социально-экономическом развитии региона» (грантовое соглашение (договор) №17-11-16007), заказчик: государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан.

Повышение квалификации «Моделирование работы механических систем NX» (договор №323-1073-2018 от 17.01.2018 г.), заказчик: ПАО «Туполев».

Повышение квалификации «Разработка управляющих программ на токарно-фрезерные станки в NX» (договор №14/18 от 13.12.2018 г.), заказчик: ПАО «Туполев».

Таким образом, объем средств, поступивших за отчетный год от выполненных работ, услугами и разработками составил 1274989,82 рублей.

В рамках НИРС работают 4 научные группы: кружок «Олимпиадное программирование» (руководитель: ст. преподаватель Захаров В.А.), студенческий кружок «Знание» (руководитель: к.и.н., доц. Пинаева Д.А.), студенческое конструкторское бюро «Икар» (руководитель: к.т.н., доц. Абзалов А.Р.), лаборатория аддитивных технологий (руководитель: магистрант Назаров А.А.).

Под руководством преподавателей были опубликованы следующие статьи студентов:

- 1 Чернецова К.Ю. (гр. 31301). Идеи и практики воспитания интернационализма в позднесоветский период (на материалах Татарской АССР) // Форум молодых ученых. 2018. № 11 978-984.
2. Яруллин Ф.И. (гр. 31301). Деятельность народных университетов по повышению трудовой активности работников промышленных предприятий в Татарской АССР // Форум молодых ученых. 2018. № 11.С. 1150-1154.
3. Левченко В.И. (гр. 31204). Некоторые проблемы деятельности научно-технических обществ Татарской АССР В 1960-Е гг. // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2018. С. 183-185.
4. Осина А.С., Заннатов Н.Н., Аксенова Е.А. ЖЕНЩИНЫ – ПРОГРАММИСТЫ. // ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ. Саратов: ООО "Институт управления и социально-экономического развития". №11(27) https://forum-nauka.ru/domains_data/files/27/osina.pdf
5. Ондрина А.Д. (гр.31101) К вопросу о разработке технологии изготовления деталей на основе матричного анализа: материалы VIII Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной 25-летию образования университета, Казань: изд-во «Познание» КИУ, – декабрь 2018.
6. Гайнуллин Р.Ф. (гр.31404), Захаров В.А., Аксенова Е.А. (31304) Создание 2D игры на Unity 3D 5.4 // Вестник современных исследований. Омск: Научный центр «Орка», Выпуск № 12-10 (27) (декабрь, 2018)
7. Платонова Т.Е., Когогин Е.А. (гр.31204) Информатизация образования XXI века / Новые информационные технологии в образовании: сборник статей научно-практической конференции, г. Набережные Челны, 05 декабря 2018 г. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2018.– С.68-72.

В 2018 году студенты неоднократно принимали участие в олимпиадах различного уровня:

1. Отборочный этап Всероссийской студенческой олимпиады "Я-профессионал" в 2018/2019 учебном году в категории "Бакалавриат" по направлению "Программирование и информационные технологии" – приняли участие 2 человека: Аксенова Е.А. и Гайнуллин Р.Ф.
2. XII Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2018/19»:
 - 2.1. В отборочном этапе XII Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2018/19» приняло участие 33 студента из групп 31104, 31204, 31304 и 31404, ими пройдено 100 тестов.
 - 2.2. Во второй этап прошло 8 человек: Володин К.Д. (гр.31104), Заннатов Н.Н. (гр.31304), Калимуллина Л.Ф. (гр.31404), Крысин М.С. (гр.31304), Маринина А.Л. (гр.31304), Осина А.С. (гр.31304), Тарасов А.В. (гр.31404), Яранцев Д.А. (гр.31104).
3. Варфоломеев Владислав Валерьевич (гр.31104) Международная олимпиада по математике «Хочу все знать», 26.12.2018 г. Организатор: Международный инновационный центр «Perspektiva plus» Czech Republic.
4. Насардинов Камиль Айратович (гр.31104) Международная олимпиада по математике «Хочу все знать», 26.12.2018 г. Организатор: Международный инновационный центр «Perspektiva plus» Czech Republic
5. Семахин Данил Павлович (гр.31104) Международная олимпиада по математике «Хочу все знать» , 26.12.2018 г. Организатор: Международный инновационный центр «Perspektiva plus» Czech Republic
6. Яранцев Данил Александрович (гр.31104) Международная олимпиада по математике «Хочу все знать» , 26.12.2018 г. Организатор: Международный инновационный центр «Perspektiva plus» Czech Republic.
7. Карабаев Игорь Александрович (гр.31104) Международная олимпиада по математике «Хочу все знать» , 26.12.2018 г. Организатор: Международный инновационный центр «Perspektiva plus» Czech Republic.
8. Сиразиев Азат Фаритович (гр.31301), Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык», диплом №МО-283563 от 09.12.2018 г.
9. Игнатов Иван Алексеевич (гр.31301), II Всероссийская олимпиада по

английскому языку для студентов, диплом №27835201 от 04.12.2018 г.

10. Максимов Денис Александрович (гр.31393), II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, диплом №27513101 от 29.11.2018 г.

За отчетный период можно отметить качественный рост участия студентов в спортивных соревнованиях и Спартакиадах:

1. Легкоатлетическая эстафета, посвященная "73-й годовщине победы ВОВ" среди ССУЗОВ ЗМР. Команда ЗИМИТ КНИТУ-КАИ. Грамота II место. 2018 г.
2. Спартакиада "Здоровье - 2018" Соревнования по волейболу среди студентов ССУЗов/ВУЗов ЗМР. Команда ЗИМИТ. Диплом победителя I место. 2018 г.
3. Спартакиада "Здоровье - 2018" Соревнования по баскетболу среди студентов ССУЗов/ВУЗов ЗМР. Команда ЗИМИТ. Диплом победителя I место. 2018 г.
4. Спартакиада "Здоровье - 2018" Команда «ЗИМИТ КНИТУ-КАИ ИМ.А.Н.ТУПОЛЕВА». Диплом победителя I место. 2018 г.
5. Спартакиада "Здоровье - 2018" Соревнования по плаванию среди студентов ССУЗов/ВУЗов ЗМР. Зинатуллина Регина. Диплом победителя I место. 2018 г.
6. Спартакиада "Здоровье - 2018" Соревнования по плаванию среди студентов ССУЗов/ВУЗов ЗМР. Аксёнова Елена. Диплом победителя III место. 2018 г.
7. Спартакиада "Здоровье - 2018" Соревнования по шахматам среди студентов ССУЗов/ВУЗов ЗМР. Яруллина Маргарита. Диплом победителя I место. 2018 г.
8. Спартакиада "Здоровье - 2018" Соревнования по шахматам среди студентов ССУЗов/ВУЗов ЗМР. Галиуллин Илья. Диплом победителя I место. 2018 г.
9. Спартакиада филиалов КНИТУ-КАИ Соревнования по стритболу. Команда «ЗИМИТ КНИТУ-КАИ». Диплом победителя I место. Октябрь 2018 г.
10. Спартакиада филиалов КНИТУ-КАИ Соревнования по настольному теннису. Команда «ЗИМИТ КНИТУ-КАИ». Диплом победителя I место. Октябрь 2018 г.
11. Спартакиада филиалов КНИТУ-КАИ в общекомандном зачете Команда «ЗИМИТ КНИТУ-КАИ» заняла II место. Октябрь 2018 г.

Один из основных принципов организации образовательного процесса в Зеленодольском институте - обязательность участия студентов в научно-исследовательской работе вуза. Не менее 30% студентов активно, на постоянной основе заняты следующими научными исследованиями:

- повышение надежности ресурсопределяющих деталей технологическими методами;

- малогабаритный многоосевой станок с компьютерным программным управлением;
- проблемы и перспективы развития судостроения в современных рыночных условиях;
- бережливое производство как один из подходов улучшения организации производства;
- компьютерное моделирование сложных объектов;
- совершенствование муниципального управления;
- разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации;
- социальное партнёрство как средство формирования корпоративной культуры;
- политическая активность молодежи;
- научно-образовательный потенциал молодежи;
- формирование языковой картины мира в условиях билингвизма.

Результаты научных исследований представлены в научных статьях, опубликованных в различных изданиях, в том числе в изданиях ВАК.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуется Межвузовское соглашение по сотрудничеству в рамках программы ЭРАСМУС+ с Техническим Университетом Варна: проведена Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы» с участием профессора технического университета г. Варна Христо Крачунова.

Выигран грант «Алгарыш» - стажировка по программе Европейская Образовательная Исследовательская Ассоциация (EERA) «Инклюзивное и эксклюзивное образование. Ресурсы для образовательных исследований» (Технический университет Бозны –Больцано Италия) .

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа со студентами является важным элементом всего учебного процесса и неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Она проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, воспитания нравственных, культурных, морально - этически ценностей. Особую роль в становлении современной личности играет формирование у молодежи активной жизненной позиции. Организация внеучебной работы обеспечивает воспитание творческой личности,

воспитание достойных патриотов России, обладающих высокой нравственностью. Воспитательный процесс помогает сохранять лучшие народные традиции, приобщает молодежь к спорту, здоровому образу жизни и помогает противодействовать негативным социальным процессам. В целом воспитательная работа строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией в работе на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепции развития воспитательной работы деятельности КНИТУ-КАИ и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе. Цели и задачи внеучебной работы со студентами: реализация Концепции воспитательной работы, единой с учебным процессом; развитие и формирование культурных ценностей и норм у студентов; создание условий для творческой самореализации личности студента; развитие студенческого самоуправления.

Основные направления внеучебной работы со студентами:

- контроль за учебно-воспитательной деятельностью;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация добровольческой деятельности;
- профориентационная работа;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни, организация спортивных мероприятий;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, терроризма и экстремизма среди студентов;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческой прессы;
- организация внеучебного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов; воспитательная работа с первокурсниками;
- антикоррупционная работа.

В Зеленодольском институте машиностроения и информационных технологий (филиале) КНИТУ-КАИ за реализацию плана воспитательной работы отвечает начальник воспитательного отдела, студенческий совет, кураторы академических групп.

В филиале разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания студентов ЗИМИТ КНИТУ-КАИ. Ведется систематическая и

целенаправленная работа. Осуществлено постоянное взаимодействие с отделом военного комиссариата РТ по г. Зеленодольск и ЗМР, муниципальный, Управлением МЧС РТ по ЗМР, Советом ветеранов г. Зеленодольск, Зеленодольским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», Зеленодольским центром молодежных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ», муниципальным бюджетным учреждением «Централизованная библиотечная система Зеленодольского муниципального района», поисковым отрядом «Поиск» г.Зеленодольск, Всероссийской общественной организацией «Молодая гвардия Единая Россия» г.Зеленодольск.

Ежегодно студенты ЗИМИТ КНИТУ-КАИ принимают участие в городских, республиканских соревнованиях среди ВУЗов и СУЗов по военно-прикладным видам спорта «День призownika». По традиции, в институте проводятся мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, 23 февраля, военно-спортивные праздники в рамках масштабных мероприятий оборонно-массовой и спортивной работы. Проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны, возложение венков к Монументу Славы и Вечному огню, легкоатлетическая эстафета, велопробег, а также подготовка парадного расчета для участия в городском Параде 9 мая. Студенты активно участвуют в митинге «День памяти и скорби» у памятника «Воинам, погибших от ран», и в спортивном турнире по Лазертаг среди отрядов ФОРПОСТ и отрядов патриотической направленности Зеленодольского муниципального района. В академических группах проводятся тематические кураторские часы, просмотр фильмов на военно-патриотическую тематику, экскурсии в музей МВД и музей ЗМО ВООВ «Боевое Братство», встречи с участниками ВОВ, ветеранами боевых действий. В музее ЗИМИТ КНИТУ-КАИ проводятся «Уроки мужества», организованы выставки, экспозиции и демонстрационные материалы на тему гражданско-патриотического воспитания.

В филиале ведется систематическая целенаправленная работа со студентами ОВЗ и инвалидами. Осуществляется постоянное взаимодействие с отрядом волонтеров ЗИМИТ КНИТУ-КАИ «Горячие сердца», разработаны и реализуются: Программа адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях образовательной организации «Доступная среда», Программа сопровождения профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Программа психокоррекционной помощи подросткам с ограниченными возможностями здоровья «Шаг за шагом», а также Программа трудоустройства и содействия в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ЗИМИТ КНИТУ-КАИ разработана и реализуется комплексная программа создания здоровьесберегающей образовательной среды для формирования мотивации к здоровому образу жизни «Здоровое поколение». Осуществлено постоянное взаимодействие с городским центром медицинской профилактики, с городским наркологическим диспансером, с библиотеками ЗМР. В ВУЗе проведены следующие мероприятия по организации здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса:

- обновление банка данных о заболеваемости обучающихся, анализ заболеваний и динамика;
- диспансеризация обучающихся института;
- контроль состояния здоровья обучающихся по итогам диспансеризации;
- комплексное обследование на диагностическом экспресс-оборудовании в кабинете тестирования в ЗЦМП преподавательского состава, сотрудников и студентов с 19 лет ЗИМИТ КНИТУ-КАИ;
- проведение обучающих семинаров по вопросам формирования культуры здоровья;
- создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни;
- родительские собрания на тему здоровьесбережение;
- консультации с родителями студентов по вопросам адаптации к учебному процессу в ВУЗе, индивидуальным особенностям развития и профилактике девиантного поведения студентов;
- круглые столы для педагогов по формированию культуры здоровья;

В ЗИМИТ КНИТУ-КАИ функционируют разнообразные спортивные секции: - шахмат, легкой атлетики, настольного тенниса, мини - футбол, волейбол, баскетбол, волейбол, борьба, ОФП. В секциях непосредственно занято около 60% студентов очной формы обучения. Спортивная жизнь развивается и ее темпы развития растут с каждым годом.

По профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма профилактике терроризма и противодействия коррупции были проведены следующие мероприятия: круглые столы, встречи с представителями МВД, прокуратуры и медицинских учреждений; тематические кураторские часы; конкурсы тематических стенгазет, спортивные соревнования; акции к Международному дню борьбы с коррупцией.

Традиционно ежегодно для студентов ЗИМИТ КНИТУ-КАИ организуется фестиваль первокурсников “Первый полет”, вокальный, театральный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития

творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено 47% студентов очной формы обучения. Формированию корпоративного духа студентов и укреплению дружеских связей способствуют подготовка и проведение следующих мероприятий: День знаний, День первокурсника, День рождения Университета, День студента, встречи выпускников разных лет со студентами. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 40% студентов очной формы обучения.

В филиале созданы все условия, позволяющие студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

- Вокальная студия;
- Хореографический коллектив «Лайм»;
- Арт- студия «Вдохновение».

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 25% студентов очной формы обучения.

В институте действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие творческих способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом- на гармоничное развитие личности.

Студенческий совет является высшим органом студенческого самоуправления ЗИМИТ КНИТУ-КАИ и включает в себя следующие направления:

- Клуб интеллектуальных игр - «Брейн - клуб»;
- Волонтерский отряд «Горячие сердца» и движение «Молодая гвардия»
- Спортклуб;
- Пресс-центр; Кулмассовый центр;
- Поисковый отряд «Хэтер»

По реализации Республиканской программы организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи, студенты ЗИМИТ КНИТУ-КАИ привлечены в строительный отряд «Аврора», где совмещают летнюю работу с полноценным отдыхом. Работая проводниками пассажирских вагонов, вожатыми в оздоровительных лагерях.

Вовлечение студентов в деятельность общественных объединений формирует активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию.

Одним из направлений по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет воспитательный отдел.

Ежегодно проводятся встречи с руководителями предприятий и организации города профессиональные конкурсы мастерства, организуемые совместно с работодателями.

В институте ведется учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве.

Группа «Студенческий совет ЗИМИТ КНИТУ-КАИ» объединяет 450 студентов и выпускников вуза, созданная в социальной сети vk.com.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Совершенствуется материально-техническая база филиала. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии со стандартами, учебные аудитории и лаборатории оснащаются современным оборудованием в соответствии с предложениями предприятий- работодателей: закуплено оборудование для сварочной мастерской; лекционные аудитории оснащаются мультимедийным оборудованием; обновляется компьютерный парк, библиотека филиала насчитывает 251752 экземпляров учебной и учебно- методической литературы, в том числе 14 086 экземпляров обязательной учебно-методической литературы. Институт имеет 12 компьютерных классов, которые оснащены мультимедийным оборудованием: проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями:

- Софт WinSL 8.1 RUS OLP NL , Acdmc Legalization GetGenuine
- Софт WinPro 8.1 RUS Upgrd OLP NL Acdm
- Софт Microsoft Office Standard 2013 Russian, OLP NL AcademicEdition
- WinSvrSTDCore 2016 RUS OLP 16Lic NL Acdmc CoreLic
- WinSvrCAL 2016 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL
- WinPro 10 RUS, OLP NL Acdmc
- OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc
- ПО NX Academic Bundle 1YR Core+CAD NXACAD300
- ПО NX Academic Bundle 1YR CAE+CAM NXACAD301

- ПО Teamcenter Unified Academic Renewal Fee TCUACAD300
- ПО Teamcenter Community Collaboration Bundle TCCACAD205
- ПО Teamcenter Deployment TC1DOTC
- Windows Server – Standard 2003 Release 2
- Windows Server - Device CAL 2003
- Windows Vista Business /Windows XP VLC key
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (многопользовательская лицензия, лицензия на сервер).
- Купон на льготное информационно- технологическое сопровождение «1С: Предприятие».
- ПО "НордМастер"+"НордКлиент" программное обеспечение для лингафонного кабинета,
- Виртуальная лаборатория физики
- Microsoft Visual Studio Professional 2017 RUS OLP NL Acdmc

Основные характеристики информационной системы института: имеется подключение к сети Интернет со скоростью 20 Мбит/сек; имеется единая вычислительная сеть; количество серверов – 2; количество терминалов, с которых имеется проводной и беспроводной доступ к сети Интернет- 160.

Количество единиц вычислительной техники: персональные компьютеры – 160, из них используется в учебном процессе — 123, пригодных для тестирования студентов в режиме on- line- 123; ноутбуки – 16 шт., проекторы – 20 шт., принтеры и МФУ – 29 шт., сканеры- 3 шт, плоттеры – 1 шт.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены учебные места в каждой аудитории. В лабораториях, а также в помещениях для самостоятельной работы имеются автоматизированные рабочие места для лиц с ограниченными возможностями, которые включают в себя:

- стол для инвалидов- колясочников СИ-1,
- стол компьютерный
- стул аудиторный,
- компьютер,
- адаптированный компьютерный джойстик Optima Joystick для лиц с ОВЗ и инвалидов, страдающих ДЦП
- компьютерная гарнитура (наушники, микрофон)

- клавиатура с большими кнопками и логичным зонированием СТ INKEY-1 (беспроводная) для лиц с ОВЗ, в том числе с нарушением моторики и слабовидящих
- эргономичный коврик для мыши с подушкой для запястья
- колонки компьютерные

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на «открытом стадионе ширококо профиля с элементами полосы препятствий» по договору безвозмездного пользования, в оборудованном тренажерном зале:

тренажеры спортивные:

- для лиц с ограниченными возможностями: стол для армреслинга, шашки, шахматы;
- мультитренажер универсальный;
- стол для настольного тенниса с сеткой и крепежом для зала "Sponeta"-2 шт.
- жим ногами под углом (бассейн);
- гиперэкстензия под углом 450;
- тренажер эллиптический "Piesor";
- велотренажер наклонный "Piesor".
- тренажер для развития силы рук и предплечий (бассейн)

Филиал имеет лыжную базу, место для стрельбы. Имеется столовая на 150 посадочных мест.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ" (ЗИМИТ КНИТУ-КАИ)

Регион, почтовый адрес: Республика Татарстан
422542, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул..Гастелло, д.4

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	490
1.1.1	по очной форме обучения	человек	132
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	127
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	231
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	732
1.3.1	по очной форме обучения	человек	732
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,1

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	483,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	108,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1014,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	42,29
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	42,29
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 12,5

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,0 / 75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,0 / 12,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71399,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2974,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	781,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	64,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	64,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,96
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	640,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4 / 490
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0